

# HAZIRLIKLI İLAHİYAT BÖLÜMÜ

## DERSLERİN İÇERİĞİ VE YARARLANILACAK KİTAPLAR (ZORUNLU DERSLER)

### BİRİNCİ YARIYIL

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA101  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid I (Qur'anic Recitation and Tajwid I)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Namazla ilgili ayetler (Hud 114, 115; İsra 78, 79; Ankebut 45; Bakara 277). Zekatla ilgili ayetler (Bakara 183, 184, 185, 186, 187). Hac konusuyla ilgili ayetler (Bakara 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203; Âl-i İmran 96, 97; Hac 26, 27, 28, 29). Temiz şeylerin helal, pis şeylerin haram kılınması konusuyla ilgili ayetler (Bakara 172, 173; Maide 87, 88). Müşrik kadınlar, erkekler ve nikah konusuyla ilgili ayet (Bakara 221). Yemin etmek ve sorumluluğu hakkındaki ayetler (Bakara 224, 225; Maide 89). Namaz sureleri (Beyyine, Zilzal, Âdiyât, Kâria, Tekâsür, Asr, Hûmeze, Fil ve Nâs sureleri). Yüzünden okuma programı 1,2,3,4.cüzler. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri, Ankara 1973 ; Süleyman Ateş, Kur'ân-ı Kerim ve Yüce Meâli, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerim'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerim'in Tecvîdi, Ankara 1993. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA103   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam İnanç Esasları (The Principles of Islam )</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | İslâm'ın inanç esaslarının Kur'ânî temelleri, akaid ilminin tarihçesi, dinî hayatı etkileyen faktörler ve Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahirete iman olarak belirlenen temel iman esasları.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ömer Neseî, "Akaid", Beyrut 2005; Ebu Hanife, "İmam Azam'ın Beş Eseri", Çev. Mustafa Öz, İst. Kalem Yay. ; Fahreddin Razi, "Kelam'a Giriş", çev. Hüseyin Atay, Ankara; "Kur'an'da İman Esasları ve Kader Sorunu", Ankara 2009; İsmail Hakkı İzmirli, "Yeni İlmi Kelâm", İst. Ankara 1981; Sa'duddîn , Şerhu'l-Akâid, İst. 1326; Ebû Yusr Pezdevi, "Ehl-i Sünnet Akâidi", çev. Şerafeddin Gölcük, İst. 1980.; Taftazânî Ali Arslan Aydın, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>“İslam İnançları”, Ankara; İlyas Çelebi, “İslam İnanç Esasları”, İsam Yay. İst.; Ömer Nasuhi Bilmen, “İslam Akaidi”, sad. Salih Sabri Yavuz, İst.; “İslam İnanç Esasları”, Editör: Şaban Ali Düzgün, Grafiker Yay. 4.baskı Ankara 2015; “İslam İnançının Temelleri ve Akaid”, İstanbul 1974; Tahavî, “Akidetü’l-Tahâviyye”, İstanbul 1985; Ahmet Saim Kılavuz, “Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş”, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2014., Arif AYTEKİN, “Ehl-i Sünnet İnanç Esasları”, İst. 2011; Yaşar Kutluay, “İslam ve Yahudi Mezhepleri”, Anka Yay. İst.2001.; Ebû Hâmid Muhammed Gazzâlî, “Feyselu’t-Tafrikâ Beyne’l-İslâm ve’z-Zenâdikâ”, haz. Mahmud Bîcû, Şam, 1993.Ömer Neseî, “Akaid-i Neseî”, İstanbul 1988.</p> |
|--|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA105   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tefsir Usulü ve Tarihi I (Methodology and History of Tafsir I)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Tefsir Usulünün temel kaynakları,Kur’ân’ın nüzülü ve metinleşme süreci, Kur’ân’ın okunması, Kur’ân ilimleri: Uslubu’l-Kur’ân, Mübhemâtü’l-Kur’ân, Garibu’l-Kur’ân, Vücut ve Nazair, Müteşabihu’l-Kur’ân, İcazu’l-Kur’ân, Müşkilu’l-Kur’ân, Huruf u Mukattaa, Esbâbu’n-Nüzûl, Nasih ve Mensuh gibi; Kur’ân’ı anlama ve yorumlama. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usûlü, Ankara 1989; Muhsin Demirci, Tefsir Usûlü, İstanbul, 2015; Arif Güneş, Kur’ân-ı Kerim’in Ortaya Çıkış Süreci, Ankara 2000; Osman Keskiöğlü, Kur’ân Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur’an’a Giriş, çev.. Süleyman Kalkan, Ankara 2000  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA107   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Hadis Usulü ve Tarihi I (Methodology and History of Hadith I)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Rivayet dönemi: Hicrî bir ve ikinci asırlarda hadis; Hz. Peygamber döneminde hadis; Sahabe, tâbiîn ve tebe-i tâbiîn dönemlerinde hadis; Hicrî üçüncü asırda hadis: ekoller ve hadislere yaklaşımları, temel hadis kaynaklarının yazılması; Hicrî dört ve beşinci asırlarda Hadis ilmiyle ilgili gelişmeler ve dönemsel özellikler; Nakil dönemi: Temel hadis kaynaklarının nakli, Kütüb-i Sitte ve otorite oluşları, nakil döneminin temel özellikleri; Son dönem: Hadis ilmiyle ilgili gelişmeler ve dönemsel özellikler, Oryantalistler ve hadis, İslam dünyası ve hadis, Türkiye’de hadis çalışmaları.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Yücel, Ahmet, Hadis Tarihi, İFAV, İstanbul 2014<br>el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi’r-Rivaye, Medine t.y.<br>İbnu’s-Salah, Ulumu’l-Hadis, Dimaşk 1984<br>es-Suyuti, Tedribu’r-Râvi, Riyad t.y.<br>el-Hatib, Acac, es-Sünnetu Kable’t tedvin<br>Subhi es-Sâlih, Ulûmu’l-hadîs, Beyrut 1991<br>Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Ankara 1970<br>Okiç, Tayyib, Bazı Hadis Meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959<br>Sezgin, Fuat, Buhari’nin Kaynakları, Ankara 2000<br>Koçyiğit, Talât, Hadis Tarihi, TDV. Yay., Ankara 2006<br>Sandıkçı, Kemal, İlk Üç Asırda İslam Coğrafyasında Hadis, Ankara 1991<br>İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, Dârulhadis, İstanbul 2002<br>Hamidullah, Muhammed, Muhtasar Hadis Tarihi, Beyan Yay., İstanbul 2004<br>Bağcı, H. Musa, Hadis Tarihi, Ankara Okulu Yay., 2009 |

|  |  |
|--|--|
|  | Karataş, Mustafa, Hadis Rivâyet Tarihi, Ensar Neşriyat, İstanbul 2014<br>Ünal, Yavuz, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Ensar Neşriyat, İstanbul 2013<br>Canan, İbrahim, Hadis Usûlü ve Tarihi, Akçağ Bas. Yay., Ankara 1998<br>Çakan, İsmail Lütfi, Hadis Edebiyatı, İFAV, İstanbul 1996<br>Dehlevî, Abdulazîz b. Şah Veliyyullah, Terc. Ali Osman Koçkuzu, TDV. Yay., Ankara 1997<br>Uğur, Mücteba, Hadis İlimleri Edebiyatı, TDV. Yay., Ankara 1996<br>Yücel Ahmet, Oryantalistler ve Hadis, İFAV, İstanbul 2013 |
|--|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA109   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Arap Dili ve Edebiyatı I ()</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Modern Arap edebiyatının özellikleri hakkında kısaca bilgi verilecek ve döneme ait örnek metinler okutulacaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Corci Zeydân, Târihul-âdabil-lugatil-Arabiyye I-III, Beyrut ty, Hanna el-Fâhûrî, Târihul-edebil-Arabî, Beyrut ty., Ahmet Subhi Furat, Arap Edebiyatı Tarihi I, İstanbul 1996, Şevki Dayf, Târihul-edebi-Arabî I-VI, Kahire 199 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA111   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Siyer-i Nebi I (The Life of the Prophet Muhammad)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Siyer ve İslâm tarihçiliğinin ortaya çıkışı ve gelişimi, İslâm'ın doğduğu ortam, İslâm öncesi Arap Yarımadası'nın dini, siyasi ve sosyo-kültürel tarihi; Hz. Muhammed'in peygamberlikten önceki hayatı, İslâm'ın Mekke ve Medine dönemleri, Hz. Muhammed döneminde idari, mali, sosyal ve kültürel yapı, Medine döneminde müşrikler, yahudiler ve hıristiyanlarla ilişkiler, Hz. Muhammed'in vefatı, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | 1.Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, trc. Salih Tuğ, I-II, İstanbul 1990.<br>2.İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve evrensel mesajı, Ankara 2001<br>3.Adem Apak, İslam Tarihi 1, İstanbul 2006<br>4.Hasan İbrahim Hasan, İslam Tarihi, I-V, trc. İsmail Yiğit ve arkadaşları, İstanbul 1992..  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA113  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Osmanlı Türkçesi (Ottoman Turkish)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Osmanlı Türkçesi'ne dair metinler, Arapça ve Farsça unsurların kaideleri, harflerin tasnif ve taksimi üzerinde durulmaktadır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İst. 1999-2000; Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İst. 1963; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İst. 2001; Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, Ank. 1999; Fevziye Abdullah Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ank. 1971; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ank. 2000. |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b> | AIB 101   |
| <b>Ders Adı</b>  | <i>Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I (History of Turkish Republic I)</i> |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2     |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu |
| <b>İçerik</b>                   |         |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |         |

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | TDB121                         |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Dili I (Turkish I)</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                            |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu                        |
| <b>İçerik</b>                   |                                |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                                |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ING101  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İngilizce I</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Koşul cümleleri, pişmanlık ifadeleri, etken ve edilgen yapılar, kiplerin şimdiki, gelecek ve geçmişe hitap eden yapıları, amaç ifade eden cümle yapıları, sebep-sonuç ilişkisi, çeşitli bağlaçlarla zıtlığı ifade etme. Öğrencinin Kuran Araştırmaları, Tefsir ve Hadis gibi Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür ile ilgili bilgi sahibi olması; ilgili alanlarda terminoloji ve kavramları öğrenmesi ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olması. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice, Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use, Cambridge University Press.   |

## İKİNCİ YARIYIL

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA102  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid II (Qur'anic Recitation and Tajwid II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Bakara 219; Nisa 43; Maide 90-91 ayetleri. İsra 23-40, 85 ayetleri. Furkan 61-77 âyetleri. Mü'minûn 1-11 ayetleri. Fatır 27-35; Duha-Nâs arası ezber okuma. 5,6,7,8.cüzler yüzünden okuma. Tecvid kuralları uygulama ve teorik  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur'an-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûri, Suâlli ve Cevâbli Tecvid, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvîdi, Ankara 1993. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA104   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam İbadet Esasları (The Articles of Islam)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste ibadet kavramı, temizlik konuları, namaz, oruç, hac, umre, zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmiyal çerçevesinde helal haram bilgisi ile ilgili bilgiler verilecektir. Diğer yandan ibadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler ele alınacaktır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Kur'an- Kerim, Hadis külliyyatı, Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006; Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 2009 ve diğer ilmihaller.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA106   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tefsir Usulü ve Tarihi II (Methodology and History of Tafsir II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Tefsir, te'vil, terceme kavramları. Tefsir tarihi kaynakları. Kur'an'ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu. Tefsir ilminin geçirdiği tarihî süreç; Peygamber, Ashab ve Tâbiun (Tefsir okulları) dönemleri. Tefsirin tedvini; Hadis mecmualarında ve müstakil olarak. Tefsir çeşitleri; rivayet ve dirayet tefsirleri; Tefsir akımları: Mezhebi tefsirler, Ahkâm tefsirleri, İctimaî Tefsirler, İşari tefsirler, İlmî tefsirler, Felsefî tefsirler. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1998; Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul, 2015; Arif Güneş, Kur'an-ı Kerim'in Ortaya Çıkış Süreci, Ankara 2000; Osman Keskioglu, Kur'an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur'an'a Giriş, çev.. Süleyman Kalkan, Ankara 2000. Belirtilen ana kaynakların yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. J. M. S. Baljon, Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994.          |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA108   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Hadis Usulü ve Tarihi II (Methodology and History of Hadith II)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Hadisin önemi ve temel kavramları,<br>Hadis Usulü'nün tanımı ve kaynakları,<br>Rivayet, hadis öğrenim ve öğretim metodları, hadis okuma usulleri,<br>Râvi, tanımı ve önemi, kimliği, vasıfları, kusurları, tenkidi, tabakaları, kaynakları,<br>Kaynağı, ifade ettiği bilgi değeri ve sıhhati açısından mervî,<br>Uydurma hadislerin İslam'a ve topluma verdiği zararlar,<br>Hadis İlimleri: Cerh ve Ta'dil, İlelu'l-hadis, Garîbu'l-hadis, Muhtelifu'l-hadis, Nâsîh ve Mensûh, Esbâbu vurûdi'l-hadis.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Yücel, Ahmet, Hadis Usulü, İFAV, İstanbul 2013<br>er-Râmeurmûzî, el-Muhaddisu'l-fâsil beyne'r-râvî ve'l-va'î, Beyrut 1984.<br>el-Hatîb el-Bağdadî, el-Kifaye fi ilmi'r-rivaye, Medine t.y.<br>İbnu's-Salah, Ulumu'l-hadis, Dımaşk 1984.<br>es-Suyuti, Tedribu'r-râvî, Riyad t.y.<br>Koçyiğit, Talât, Hadis Usulü, T.D.V. Yay., Ankara 2006<br>Koçyiğit, Talat, Hadis İstılahları, Ankara 1985<br>Aydımlı, Abdullah, Hadis İstılahları Sözlüğü, İstanbul 1987.<br>Çakan, İsmail Lütfi, Hadis Usulü, İFAV, İstanbul 2015<br>Karaman, Hayreddin, Hadis Usulü, Ensar Neşriyat, İstanbul 2014<br>Tahhân, Mahmud, Yeni Hadis Usulü, Rağbet Yay., İstanbul 2013<br>Başaran, Selman, Hadis Tarihi ve Usulü |

|  |   |
|--|---|
|  | Sönmez, Mehmet Ali, Hadis Tarihi ve Usulü<br>Koçkuzu, Ali Osman, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi.<br>Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Ankara 1970<br>Okıç, Tayyib, Bazı Hadis Meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959 |
|--|---|

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA110                              |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Arap Dili ve Edebiyatı II ()</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3                                 |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu                             |
| <b>İçerik</b>                   |                                     |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                                     |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA112  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Siyer-i Nebi II (The Life of the Prophet Muhammad)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Hz. Muhammed'in hayatı, şahsiyeti ve tarihi bir kişilik olarak hicret sonrası faaliyetleri işlenecektir.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hamidullah, Muhammed, İslam Peygamberi Beyan Yayınları, İstanbul, 2004./ İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2007. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA114   |
| <b>Ders Adı</b>                 | Türk-İslam Edebiyatı (Turkic-Islamic Literature)   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | XIII. asırdan başlayarak her asırda en az bir şair ve yazar, tarihi ve edebî hüviyetleriyle eserleri hakkında bilgiler verilmek suretiyle tanıtmaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Necla Pekolcay ve diğerleri, İslami Türk Edebiyatında Şekil ve Nevilere Giriş, İstanbul 1994; Halil İbrahim Şener, Alim Yıldız, Türk İslam Edebiyatı, İstanbul 2003; Abdurrahman Güzel, Dini- Tasavvufi Türk Edebiyatı, Ankara 2000; M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1980; M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, Ankara 1976; Adem Çalışkan, Fuzuli'nin Su Kasidesi ve Şerhi, Ankara 1999; Faruk Kadri Timurtaş, Mevlid, İstanbul 1970. |

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA116         |
| <b>Ders Adı</b>  | Mantık (Logic) |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste düşünme, bilme, bilgi, doğruluk, geçerlilik, açıklık-seçiklik, işlem-kaplam, sayma, ölçme, anlama, anlatma gibi temel kavramlar ve bunlarla ilişkili olarak kavram, tanım ve türleri, bölme ve sınıflama, dil-düşünce ilişkisi, yargı ve türleri, kanıt ve türleri olan örneklem, tümevarım, tümdengelim, bilginin biçim ve içeriği, mantığın bilim ve felsefedeki yeri ve önemi gibi konular incelenmektedir.                     |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Aristo, Organon III-Birinci Analitikler, Çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Organon IV- İkinci Analitikler, çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Farabi, Kitabı'1-Kıyası's-Sağır, Farabi'nin Bazı Mantık Eserleri, içinde Haz. Mübahat Türker Küyel, Ankara 1990; Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293; Hilmi Ziya Ülken, Mantık Tarihi, İstanbul 1942; Necati Öner, Klasik Mantık, 7. Baskı, Bilim Yayınları, Ankara 1996. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | AIB102   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (History of Turkish Republic II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Türk inkılabının hazırlık dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, işgaller karşısında memleketin durumu, TBMM'nin açılması, Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında millî mücadele, Türk inkılabının stratejisi, çok partili döneme geçiş, Atatürk ilke ve inkılapları. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | TDB122   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Dili II (Turkish II)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. (Yazarlar: Emine Gürsoy Naskali, Timur Kocaoğlu, Ceval Kaya, Mesut Şen, Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık: 15. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Zeynep Korkmaz, Mehmet Akalın, Ahmet B. Ercilasun, Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy, |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ING102  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İngilizce II</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   |   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice,Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use,Cambridge University Press. |

# ÜÇÜNCÜ YARIYIL

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA201   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid III (Qur'anic Recitation and Tajwid III)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Tecvid uygulamalı yüzünden okuma. 9,10,11,12. Cüzlerin yüzünden okunması . Ezberleme teknikleri ve tecvid uygulamaları. Tecvid, hükmü'r-râ ve özellikleri, yüzüne okuma uygulamalı. Aşr-ı şerif uygulamalı. Çeşitli meclislerde okunacak aşr-ı şerifler.Nebe ve mülk sürelerinin yüzüne ve ezberleri Vakf ve ibtida bilgileri ve uygulama. Kur'an'da musiki uygulamaları. Namazda kıraat ve uygulama. Namaz surelerinin tekrarı. Kıraat imamları ve farklılıklar hakkında bilgi. Hataların gözden geçirilmesi. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur'an-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşi, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâbli Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvîdi, Ankara 1993. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA203   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tefsir I (Tafsir I)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Namaz sureleri (105/Fil suresi – 114/Nâs suresi). Âyete'l-kürsî (Bakara 2/255). Âmene'r-rasûlü (Bakara 2/285-286). Huva'llahü'llezî (59/22-24) ve 78/Amme suresi. Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur'an metni esas alınarak işlenecektir. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur'an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru'l-Celâleyn, Mısır 1308.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILF205   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Hadis I (Hadith I)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlkeler<br>Sünnetin İslam'daki Yeri ve Değeri<br>Hadisin Ana Konuları(Klasik Hadis Eserlerindeki Ana Konular/Hadis Kitaplarında Yer Alan Konu Başlıkları)<br>Buhârî ve el-Câmiu's-Sahîh İsimli Eseri (Buhârî'nin Hayatı, İlmî Kişiliği, Eserleri)<br>Buhârî'nin el-Câmiu's-Sahîh İsimli Eserindeki Metodu, Üslubu ve Eserin İçeriği<br>Buhârî ve el-Câmiu's-Sahîh: Kitâbu'l-imân çerçevesinde imanla ilgili hadisler<br>Hadis ezberi (mâna ve mefhum) Hadislerin yorumunda gereklikçe usul, ıstılah ve tarih konularının değerlendirilip kaynakların verilmesi. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hadislerle İslam, DİB. Yay., I. 95– 13 9<br>Buhârî, el-Câmiu's-Sahîh, İstanbul 1981<br>Buhari, el-Edebu'l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev. ve şerh: A. Fikri Yavuz, İstanbul 1974<br>"Buhârî", DİA.  |



|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | “el-Câmiu’s-Sahih”, DİA. |
|--|--------------------------|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA207   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukukuna Giriş (Introduction to Islamic Jurisprudence)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste din, şeriat, fıkıh ve İslam hukuku kavramları, İslam hukukunun genel özellikleri, İslâm Hukuku'nun tarihi, kaynakları, sistematığı, literatürü, küllî kâidelerine genel bakış, meşhur hukuk mezhepleri, usul ve temel kaynakları, İslam aile hukuku, ceza hukuku, ehliyet, akit ve mülkiyet teorisi konuları genel hatlarıyla ele alınacaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İslam Hukukuna Giriş, Ahmet Yaman, Halit Çalış, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları İstanbul, 2012; Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmusu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990. Abdülkerim Zeydan, el- Medhal, Beyrut 1982; Vehbe Zuhayli, el fikhü'l-islâmî, Dımaşk 1984-1985; Muhsin Koçak, Nihat Dalgın, Osman Şahin, İslam Hukuku, Ensar Yayınları, İstanbul, 2014; M. Ahmet ez-Zerkâ, İslam Hukuku, I-II, çev. Servet Armağan, Gündönümü Yayınları, İstanbul 2006 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA209  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İtikadi İslam Mezhepleri I</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Mezhep, fırka, dîni akım ve grupların tanımı, mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, İslam Mezhepleri Tarihi'nin kaynakları, Ehl-i Sünnet (Selefiyye, Eş'ariyye, Matürîdiyye), Mürcie, Cebriye, Ehl-i Sünnetin Fikhî Boyutu, Mutezile ve Kolları, Haricilik, Şia, Vehhabilik,  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul 1991; Şehristani, “ <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> ”, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, “ <i>Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak ve Fıraku's-Şia</i> ”, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, “ <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> ”, Çev. E.Ruhi Fığlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fığlalı, “ <i>Çağımızda İtikadî İslâm Mezhepleri</i> ”, İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, “ <i>Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri</i> ”, Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, “ <i>İslâm'da Siyâsî ve İtikadî Mezhepler Tarihi</i> ”, çev.: E. Ruhi Fığlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970. “ <i>İslam Mezhepleri Tarihi</i> ”, Editörler: Hasan ONAT, Sönmez KUTLU, Grafiker Yay. Ankara 2014, Hasan Gümüšoğlu “ <i>İslâm Mezhepleri Tarihi</i> ”, İstanbul 2011, Sönmez Kutlu, “ <i>Mezhepler Tarihine Giriş</i> ”, Dem Yay. İst 2008. ; Yaşar Kutluay, “ <i>İslam'da İtikadî Mezheplerin Doğuşu</i> ” Balkanoğlu Matbaası, Ankara 1959. Nadim Macit, “ <i>Eş'arî'nin İlm-i Kelâm Müdafaası</i> ”, Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1994, c. 1, sy. 1, s. 91-125; Bekir Topaloğlu, “ <i>Mâtürîdî (Kelâma Dair Görüşleri)</i> ”, DİA, XXVIII, 151-157. Hasan Onat, Mezhep Kavramı ve Mezheplerin Doğuş Sebepleri, Oş İlahiyat Fak. Dergisi, 2005. |

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA211                |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Dinî Musikî ()</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/3                   |
| <b>Durum</b>      | Zorunlu               |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>İçerik</b>                   |  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA213  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Tarihi I</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Hulefa-i raşidin dönemi olayları, halifelerin seçilişi, irtidat hareketleri ve fetihler gibi konularla ilgilenecek , ayrıca Emeviler ve Abbasilerin ortaya çıkışı, hilafetin saltanata dönüşmesi ve bunun sonuçları, Emevi ve Abbasi dönemlerinin önemli iç ve dış gelişmeleri ele alınacaktır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Adem Apak, İslam Tarihi 2, Emeviler, İstanbul 2008<br>H.İbrahim Hasan, İslam tarihi, I-II, trc. İsmail Yiğit ve dğr., İstanbul 1983.<br>İsmail Yiğit, "Emeviler", DİA, XI, 87-105.<br>Adem Apak, İslam Tarihi 2, Hulefa-yi Raşidin, İstanbul 2007   |

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA215            |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tasavvuf I</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2               |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu           |
| <b>İçerik</b>                   |                   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA217  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Din Psikolojisi (Psychology of Religion)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Bu ders çerçevesinde, dinin psikolojideki yeri ve din psikolojisinin genel psikoloji alanındaki konumu ve oynadığı fonksiyona değinilecektir. Din Psikolojisinin bir portresi verilecektir: bilim dalının kurucuları ve önde gelen klasik temsilcileri – Freud, Jung, Erikson, Allport, James-, konularının ve problemlerinin geçirdiği değişme ve gelişmeler, alanın belli başlı akademik organizasyonları, çıkarılan dergiler, teorileri ve söz konusu bilim dalındaki farklı ulusal yaklaşımlar –Amerikan ve Alman- ve ilgi alanları tanıtılacaktır. Daha sonra, bilim dalının klasik dönemde öne çıkan problem ve konuları incelenecektir: Din Psikolojisinin değişik ekolleri ve gelenekleri – İngiliz-Amerikan, Alman, ve Fransız-, Din-Biyoloji, Din-Çocukluk, Din ve Gençlik, Din- Yetişkinlik, Din-Yaşlanma ve Ölüm, Din-Kişilik, Dini Davranış, Dini Duygu, Din ve Önyargı, Din-Psikoterapi, Din ve Ruh Sağlığı, Din ve Mistik deneyim ve benzeri konular işlenip bilim dalının 1980’li yıllara kadar olan gelişimi konu edinilecektir. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Freud, S., The Future of an Illusion, London, 1927; S. Freud, S., 1928, Totem and Taboo: Resemblances between the Psychic Lives of Savages and Neurotics, New York, 1928; S. Freud, Moses and Monotheism, London, 1939; C. G. Jung, Psychology and Religion: East   |

|  |   |
|--|---|
|  | and West, London, 1958; E.H. Erikson, Childhood and Society, New York, 1963; F. Challenge, Bütün yönleriyle Freud ve Freud doktrini, trc. Halis Özgü, İstanbul, 1965; F. Fordham, An introduction to Jung's psychology, Middlesex, 1961; Gordon W. Allport, The Individual and His Religion; Eric Fromm, Psychoanalysis and Religion, New Haven, 1950; David M. Wulff, Psychology and Religion, New York, 1991; L. B. Brown, Psychology & Religion, London, 1973; L.B. Brown, The Psychology of Religious Belief, Florida, 1987. i Rıza Aydın, Birey ve din [din psikolojisinde yeni arayışlar], İstanbul, 2004; Pierre Bovet, Din duygusu ve çocuk psikolojisi, Ankara, 1958; Osman Pazarlı, Din psikolojisi, İstanbul, 1982; Hayati Hökelekli, Din psikolojisi, Ankara, 1993; Hüseyin Peker, Din psikolojisi, Samsun, 2000; Hüseyin Certel, Din psikolojisi, Ankara, 2003; Nils G. Holm, Din psikolojisine giriş, çev. Abdülkerim Bahadır, İstanbul, 2004; Hayati Hökelekli, Gençlik, din ve değerler psikolojisi, Ankara, 2002; Hayati Hökelekli, Çocuk, genç, aile psikolojisi ve din, İstanbul, 2009; Ali Ayten haz., Din psikolojisi : dine ve maneviyata psikolojik yaklaşımlar, İstanbul, 2010. |
|--|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA219  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Din Eğitimi (Education of Religion)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Din eğitiminde temel kavramlar, din ve eğitim-öğretim ilişkisi, eğitim bilimi ve din eğitimi arasındaki ilişki, din eğitimi biliminin mahiyeti ve görevleri, din eğitimi ile ilgili bilimler, örgün ve yaygın eğitimde din eğitimi.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Halis Ayhan, Türkiye'de Din Eğitimi, İstanbul 2004. Suat Cebeci, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara 1996. Selahaddin Parlador, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996. Mustafa Öcal, 20. Yüzyılda Türkiye'de Din Eğitimi: (Ders Notları), Bursa : [y.y.], 2003. Halis Ayhan, Din Eğitimi ve Öğretimi: (İman İbadet), Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 1985. Abdurrahman Dodurgalı, Din Eğitimi ve Öğretiminde İlkeler ve Yöntemler, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 1999. |

## DÖRDÜNCÜ YARIYIL

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA202   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Recitation of the Qur'an and Tajwid IV)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste harflerin mahreçleri ve tecvid kaideleri kısa sureler üzerinde uygulamalı olarak okutulmakta olup, Yasin suresi, günlük hayatta lazım olan aşr-ı şerifler makam ve tecvid uygulamalı olarak ezberletilmektedir. 13,14,15,16. Cüzlerin yüzünden okunması ve mealleri.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur'ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşi, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâbli Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerim'in Tecvîdi, Ankara 1993 , Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010. |

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA204                       |
| <b>Ders Adı</b>  | <i>Tefsir II (Tafsir II)</i> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | 36/YâSîn ve 67/Tebâreke sureleri. Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur'ân metni esas alınarak işlenecektir.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur'an-ı Kerim Mealleri, Sâbüni, Safvetü't-Tefâsir, Beyrut 1986; Suyûti, Mahallî, Tefsîru'l-Celâleyn, Mısır 1308. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA206   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Hadis II (Hadith II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Muslim ve el-Câmiu's-Sahîh<br>Muslim'in Hayatı, İlmî Kişiliği, Eserleri<br>Muslim'in el-Câmiu's-Sahîh İsimli Eserindeki Metodu, Üslubu ve Eserin İçeriği<br>Muslim, el-Câmiu's-Sahîh: "Kitâbu'l-İlm" Metin Tercüme ve Tahlili<br>Buhârî'nin Otoritesini Kazanma Süreci<br>Rivayet İlimlerinde Eser Karizması ve Muslim'in el-Câmiu's-Sahîh'i<br>Müslüman Âlimlerin Buhârî ve Muslim'e Yönelik Eleştirileri<br>Sunenler (Kutub-i Erbaa) ve Hadis Edebiyatındaki Yeri<br>Ebû Dâvud, es-Sunen, (Örnek metin, tercüme ve tahlili)<br>Tirmizî, es-Sunen, (Örnek metin, tercüme ve tahlili)<br>Nesâî, es-Sunen (Örnek metin, tercüme ve tahlili)<br>İbn Mâce, es-Sunen (Örnek metin, tercüme ve tahlili) |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981<br>Muslim, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981<br>Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981<br>Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981<br>Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981<br>İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981<br>"Muslim", DİA<br>"el-Câmiu's-Sahîh", DİA<br>"Buhârî'nin Otoritesini Kazanma Süreci", Kamil Çakın<br>"Rivayet İlimlerinde Eser Karizması ve Muslim'in el-Câmiu's-Sahîh'i" M. Emin Özafşar<br>"Müslüman Âlimlerin Buhârî ve Muslim'e Yönelik Eleştirileri" M.Said Hatiboğlu<br>"Ebû Dâvud", DİA<br>"Tirmizî", DİA<br>"Nesâî", DİA<br>"İbn Mace", DİA<br>"es-Sunen", DİA   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA208  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>İslam Hukuk Usulü (Methodology of Islamic Jurisprudence )</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/4   |
| <b>Durum</b>      | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>     | Bu derste, Fıkıh usulü'nün mahiyeti, amacı, doğuşu ve oluşumu şer'î hükümler ve kısımları, mükellef ve fiilleri, hüküm teorisi, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat, lafızların delâlet yolları, delâletin mertebeleri, nesih ve mekâsıd, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat konuları ele alınacaktır. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Zekiyyüddin Şa‘ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları, çev. İbrahim Kâfi Dönmez Ankara 1990; Fahrettin Atar, Fıkıh Usulü, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul 2013; Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukuku Metodolojisi, çev. Abdülkadir Şener, Ankara 1990;; Abdulvahhab Hallaf, İslâm Hukuk Felsefesi, çev. Hüseyin Atay, Ankara 1973; Muhammed Hudari Bek, Usûlü’l-Fıkh, Mısır 1969; Ahmet Yaman, Makasid ve İctihad, İstanbul 2010 |
|---------------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA210  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İtkadi İslam Mezhepleri II</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Şîilik, Zeydîlik, İsmailiyye, İmâmiyye, Nusayrîlik, Dürzîlik, Kâdiyânîlik-Ahmedilik, Bâbîlik-Bahâîlik, Vehhâbilik, Yezîdîlik, Alevilik, Bektaşîlik, Kızılbâşlık, Ezidîlik.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Bağdadî, <i>“Mezhepler Arasındaki Farklar”</i> , çev. Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul 1991; Şehristani, <i>“el-Milel ve’n-Nihal”</i> , tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, <i>“Kitâbu’l-Makâlât ve’l-Fırak ve Fıraku’s-Şîa”</i> , çev.. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, <i>“İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri”</i> , Çev. E.Ruhi Fığlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fığlalı, <i>“Çağımızda İtikâdi İslâm Mezhepleri”</i> , İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, <i>“Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri”</i> , Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, <i>“İslâm’da Siyâsî ve İtikâdi Mezhepler Tarihi”</i> , çev.: E. Ruhi Fığlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970. <i>“İslam Mezhepleri Tarihi”</i> , Editörler: Hasan ONAT, Sönmez KUTLU, Grafiker Yay. Ankara 2014; <i>“Tarihte ve Günümüzde Şîilik”</i> (Sempozyumu), İSAV, Tartışmalı İlmî Toplantı İstanbul 1993; Sönmez Kutlu, <i>“Tarihsel Din Söylemlewi Üzerine Zihniyet Çözümlemeleri”</i> Otto Yay. Ankara 2012.; M.Said Hatipoğlu, <i>“İslam’da İlk Siyasi Kavmiyetçilik Hilafetin Kureysiliği”</i> , AÜİFD, cilt 23, s. 212-213. 1978; Mevlüt Özler, <i>“İslâm Düşüncesinde 73 Fırka”</i> Nûn Yay. İst.1996 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA212   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | İslam medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları; Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel ve iktisadi hayatın temel özellikleri; İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere etkileri; önde gelen İslam kurumları ve İslam medeniyetinin Avrupa gibi medeniyetlere etkisi.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Adnan Adıvar, Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul 1970<br>Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2007<br>İbn Haldun, Mukaddime, trc. Zakir Kadiri Ugan, İstanbul 1986<br>Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2009<br>Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA214   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Tarihi II (History of Islam II)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Türklerin İslâmiyet'e girişi, Müslüman-Türk devletleri ve Müslümanlığı benimseyen Türkler'in İslâm medeniyetine katkıları.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri Tarihi, Ankara 1992<br>Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, İstanbul 2009<br>Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, İstanbul 1996<br>Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982. |

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA216             |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tasavvuf II</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu            |
| <b>İçerik</b>                   |                    |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA218  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Din Sosyolojisi (Sociology of Religion)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 3/2   |
| <b>Durum</b>      | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>     | Din sosyolojisi tarihi, din sosyolojisinin konusu ve metotları, sosyoloji ve din sosyolojisi ilişkisi, din sosyolojisinin temel problemleri ve din sosyolojisi teorileri bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Sentez Yay., 2016; Zeki Arslantürk, Din Sosyolojisine Giriş, Çamlıca Yay., 2015; Zeki Arslantürk, Din Sosyolojisi II, Çamlıca Yay., 2015; Ünver Günay, Din Sosyolojisi, Kayseri 1998; Mehmet Taplamacıoğlu, Din Sosyolojisi, Ankara 1975-1989; Yümni Sezen, Sosyoloji Açısından Din, İstanbul 1988; Joachim Wach, Din Sosyolojisi, (Çev.. Ünver Günay), Kayseri 1990; Hans Freyer, Din Sosyolojisi, (Çev.. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964; Hans Freyer, İctimai Nazariyeler Tarihi, (Çev.. Tahir Çağatay), Ankara 1977. |
|---------------------------------|--|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA220  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Felsefe Tarihi (History of Philosophy)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste, İlk Çağ'da felsefenin doğuşu ve gelişmesini içeren bir giriş yapıldıktan sonra ilk filozoflar ve felsefe okulları işlenmekte, daha sonra ise esas olarak Platon ve Aristo'un felsefeleri üzerinde durulmaktadır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | K. Birand, İlk Çağ Felsefesi Tarihi, Ank. 1967; M. Gökberk, Felsefe Tarihi, İst. 1996; Von Aster, İlk ve Orta Çağ Felsefesi Tarihi, İst. 2000; H.J. Störig, Hint, Çin, Yunan Felsefesi, İst. 2000.                          |

## BEŞİNCİ YARIYIL

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA301   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid V (Recitation of the Qur'an and Tajwid V)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste Fetih suresi , Amenerresulu, haşr suresinin son ayetlerinin ezberi, yüzünden okuma ;17, 18, 19, 20. Cüzler tecvid kuralları uygulama ve teorik olarak verilir. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur'an Kıraati ile İlgili Meseleler, Ankara 1985. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010.                                     |

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA303            |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tefsir III</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3               |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu           |
| <b>İçerik</b>                   |                   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                   |

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA305           |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Hadis III</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/3              |
| <b>Durum</b>      | Zorunlu          |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>İçerik</b>                   | Kütüb-i Sitte çerçevesinde Edeb ve Beşeri ilişkilerle ilgili hadislerin okutulması.<br>Hadis ezberlenmesi (mâna ve mefhum)<br>Farklı hadis kaynaklarından yararlanma imkân ve yöntemleri   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981<br>Muslim, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981<br>Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981<br>Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981<br>Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981<br>İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981<br>Buhari, el-Edebu'l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA307  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukuku I (Islamic Law I)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste şahıs, aile ve miras hukuku konularına yer verilecektir. Konular klasik fıkıh kaynakları ve çağdaş âlimlerin görüşleri çerçevesinde tartışmalı olarak ele alınacak, yeri geldikçe konuyla ilgili ayet ve hadisler üzerinde durulacaktır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmusu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; İslam Hukukuna Göre Boşanma Yetkisi, Nihat Dalgın, İfav, 2004; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Orhan Çeker, (Yayına Hazırlayan), Hukuk-ı Aile Kararnamesi, Mehir Vakfı, t.y.; Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990; Ahmet Yaman, İslam Aile Hukuku, İstanbul 2009; Muhammed Ebu Zehre, el- Ahvalü"ş-şahsiyye, Kahire 1950; Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2006; İbn Hacer el-Askalânî, Bulûğu'l-meram, İstanbul, 1986 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA309   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kelam I (History of Islamic Sects I)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   |  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Kelâm ilminin nübüvveti ispat şekilleri, kitaplara iman konusu ve sem'iyat bahisleri çerçevesinde melekler, kıyamet alametleri ve kıyametin kopması, şefaât, mizan, cennet ve cehennem konuları. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA311  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Dinler Tarihi I (History of Religions I)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Dinlerin doğuşu ve gelişimi ile ilgili teoriler ele alınmakta, Uzak Doğu ve Doğu dinlerinin inanç ve ibadet müesseseleri tanıtılmaktadır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992. |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA313   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Din Hizmetlerinde İletişim ve Rehberlik (Guidance in Religious Services)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri ele alınır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Tosun, Cemal (Ed.), Din Hizmetlerinde İletişim ve Halkla İlişkiler, Eskişehir 2003, Cüceloğlu, Doğan, Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kit., İstanbul 1992. Kayaalp, İsa, İletişim ve Dil, TDV Yay., Ankara 1998. Kuzgun, Yıldız, Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Ankara: 1995. Öcal, Mustafa, Din Eğitim ve Öğretiminde Metotlar, Ankara 1991. Peker, Hüseyin, Din ve Ahlak Eğitiminin Psikolojik ve Metodik Esasları, Samsun: Eser Mat.1991. |

## ALTINCI YARIYIL

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA302   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Recitation of the Qur'an and Tajwid VI)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin ( hucurat, Cuma suresi , ayetel kürsi, yüzünden ve ezberleri. 21,22,23,24. Cüzlerin yüzünden okutulması, Tecvit bilgisini, yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Şeyh Abdurrahmân Karabâşi, Karabâş Tecvidi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerim'in Tecvidi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur'an Kıraatı İle İlgili Mes'eleler, Ankara 1985. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010. |

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA304           |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tefsir IV</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3              |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu          |
| <b>İçerik</b>                   |                  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                  |

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA306          |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Hadis IV</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/3             |
| <b>Durum</b>      | Zorunlu         |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>İçerik</b>                   | Farklı hadis kaynaklarından “mü’minin vasıfları”na dair hadislerin okunması<br>Hadis ezberleri (mâna ve mefhum) |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Küttüb-ü Sitte  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA308   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukuku II (Islamic Law II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste İslam borçlar, ceza ve usul hukukuna dair konular incelenecektir. Konular klasik kaynaklarla birlikte çağdaş âlimlerin görüşleri ve beşerî hukukla karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmusu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından kamu ve borçlar hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990; Abdülkadir Udeh, et-Teşriü’l- cinâi, Kahire 1983; Ebû Zehra, Muhammed, el-Ukûbe, Kahire, Dâru’l-fikri’l-arabî, t.y.; Suat Erdoğan, Kur’an-Sünnet Işığında Suç-Ceza Uygunluğu, Süleymaniye Vakfı Yayınları, İstanbul, 2014; Sabri Erturhan, İslâm Ceza Hukuku Etrafındaki Tartışmalar, İstanbul, Rağbet, 2008; İslam Muhakemesi Hukuku Açısından İspat Hukuku, Sahip Beroje, Fecr Yayınları, İstanbul 2007; Kur’an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2006; İbn Hacer el-Askalânî, Bulûğu’l-meram, İstanbul, 1986 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA310  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kelam II (Kalam II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Din, mezhep, tarikat, cemaat ve akım kavramları, İslam dünyasında çeşitli sebeplerle ortaya çıkan (Ehl-i Sünnet, Selefilik, Kadirilik, Nakşilik, Vahhabilik, Alevilik, Nurculuk, Cemaat-i Tebliğ, Cemaat-i İslamî, İhvanü'l-Müslimin vb.) akımların doğuşu, gelişimi, ana fikirleri ve mevcut durumları.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hasan Onat, “ <i>Din Anlayışında Değişim Süreci</i> ”, Ank. 2003; Sönmez Kutlu, “ <i>Din Anlayışında Farklaşmalar Türkiye’de Alevilik-Bektaşilik</i> ”, Ank. 2003; Sönmez Kutlu, “ <i>Tarihsel Din Söylemleri Üzerine Zihniyet Çözümlemeleri</i> ” Otto Yay. Ankara 2012; Mazharuddin Sıddıki, “ <i>İslam Dünyasında Modernist Düşünce</i> ”, Çev.: Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İst 1990; Olivier Roy, “ <i>Siyasal İslam’ın İflası</i> ”, Çev.. Cüneyt Akalın, İst. 1994; John Esposito, “ <i>Değişim Sürecinde İslam</i> ”, Çev. Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991; Sönmez Kutlu, “ <i>İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri</i> ”, İslâmiyât Dergisi, Cilt: IV, Sayı: 4 (2001). “ <i>İslam Mezhepleri Tarihi</i> ”, Editörler: Hasan ONAT, Sönmez KUTLU, Grafiker Yay. Ankara 2014; İhsan İlahi Zahir, “ <i>Kadıyanilik</i> ”, çev. Arif Aytekin, İst. 2011. Mevlüt Özler, “ <i>İslâm Düşüncesinde 73 Fırka</i> ” Nün Yay. İst.1996. H. Laoust, İslam’da Ayrılıkçı Görüşler, çev. E.Ruhi Fığlalı-Sabri Hizmetli, Pınar Yay. İst.1999.; M.Said Hatipoğlu, “ <i>İslam’da İlk Siyasi Kavmiyetçilik Hilafetin Kureşiliği</i> ”, AÜİFD, cilt 23, s. 212-213. Ömer Neseî, “ <i>Akaid-i Neseî</i> ”, İstanbul 1988.; Şerafettin Yalçınkaya, “ <i>Türk Kelamcıları</i> ”, İstanbul 1932; Dr. Ömer Aydın, “ <i>Türk Kelamcıları</i> ” İstanbul 2001; H. Z. |

|  |  |
|--|--|
|  | Ülken, “ <i>Türk Tefekkür Tarihi</i> ”, İstanbul 1934. |
|--|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA312   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Dinler Tarihi II (History of Religions II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Yahudilik, Hıristiyanlık ile çağdaş dini inançlar ve akımlar ele alınmaktadır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992. |

## YEDİNCİ YARIYIL

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA401   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid VII (Recitation of the Qur'an and Tajwid VII)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/5  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin ( Leyl, Şems, Beled, Fecr, aşrı şeriflerden iki adet ezberlenmesi.24,25,26,27. Cüzlerin yüzünden okutulması, Tecvit bilgisini, yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Faziletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur'an Kıraatı İle İlgili Mes'eleler, Ankara 1985. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA403  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukuku III</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste güncel fıkıh problemleri ve fıkıh ilmi çerçevesinde çözüm yolları tanıtılmakta, çağdaş âlimlerin farklı yaklaşımları tartışma konusu yapılmaktadır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hayreddin Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003; Bayındır, Abdulaziz, Kur'an Işığında Doğru Bildiğimiz Yanlışlar, Süleymaniye Vakfı Yayınları İstanbul 2007; Halil Göneng, Günümüz Meselelerine Fetvalar, I-II, İstanbul t.y.; el-Mevsü'atü'-Fıkhıyye, Vizaretü'l-Evkaf ve's-Şuûni'l-İslâmiyye, I-XXXXV, Kuveyt; Ahmed eş-Şerbâsî, Yes'elûneke fi'd-dîni ve'l-hayât, I-VII, Beyrut 1980 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA405  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Felsefesi I (Islamic Philosophy I)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | Evrensel felsefî bakış açısının ışığında İslam felsefesi sahasını, kavramlarını, örtüşen ve ayrıldığı noktaları, özgünlüğünün kavratılması. Batıda veya diğer coğrafyalarda ortaya çıkan felsefî ekol ve düşünce sistemlerini İslam düşüncesi açısından sağlıklı bir şekilde tahlil ve tetkik edebilmede gerekli olan felsefî terminolojiyi ve kavramsal altyapıyı vermek, İslam felsefesi alanının inceliklerinden ve problemlerinden yola çıkarak öğrenciye siyasetten ahlaka, ekonomiden hukuka kadar bugünkü sosyal bilimler anlayışını şumullü bir ufuktan değerlendirebilecek dinamik bir bakış açısı sunmak. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İslam filozoflarının yazdıkları eserler. (Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali, İbn Rüşd vb. gibi filozofların Türkçeye çevrilmiş kitap veya risaleleri. Kindi, İlk Felsefe Üzerine, Ankara 1997; Farabi, İdeal Devlet, Ankara 1997; İbn Sina, Uyunu'l-Hikme, İstanbul 1993; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ank. 1999; İslam Felsefesi Tarihi, Macit Fahri, Çev.. Kasım Turhan, İst. 1992, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Çev.. Mahmut Kaya, İst.2003.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA407   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Din Felsefesi (Philosophy of Religion)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu ders, din felsefesinin tanımı, alanı ve ilgili disiplinlerle ilişkisinin tespitinden başlayarak din felsefesinin ana konularını takdim eder. Özellikle teist dinlerin inançlarına odaklanarak, dinî inançların felsefî olarak ele alınıp değerlendirilmesini ve sahadaki tartışma konularındaki temel kavram ve argümanların izah edilmesini amaçlar. Belli başlı konular arasında akıl-iman ilişkileri, dinî bilginin kaynağı ve güvenilirliği, Tanrı'nın varlığı lehine ve aleyhine kurulan argümanlar, din dilinin anlamı, mucize ve Tanrı'nın âlemin işleyişine müdahalesi sayılabilir. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA409   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Hitabet ve Mesleki Uygulama (Hitabeth and Professional practice)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Hitabet, tanımı, konusu ve gayesi, tarihçesi, özellikleri, çeşitleri üzerinde durularak hatipte bulunması gereken vasıflar anlatılmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Cemal Tosun – Recai Doğan, Hitabet ve Mesleki Uygulama Kitabı, Ankara 2002; İsmail Lütfi Çakan, Hitabet ve Mesleki Uygulama, İstanbul 1993; Ahmet Önkal, Resulullah'ın İslam'a Davet Metodu, Konya 1992; Üstün Dökmen, Sanatta ve Günlük Konuşmalarda İletişim Çatışmaları ve Empati, İstanbul 1997. |

## SEKİZİNCİ YARIYIL

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA402   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Recitation of the Qur'an and Tajwid VIII)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/5  |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin ( Ğaşiye, A'lâ, Tarık, Burûc ve iki aşır ) ezberlenmesi. Tecvit bilgisini, yüzünden okuma 28,29,30. cüzler, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmi ve Kur'an Kıraatı İle İlgili Mes'eleler, Ankara 1985. Abdurrahman çetin Kur'an Okuma esasları, Bursa 2010. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILH404  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Felsefesi II (History of Islamic Philosophy II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/5   |
| <b>Durum</b>                    | Zorunlu   |
| <b>İçerik</b>                   | İslam Medeniyetinde felsefe geleneğinin tarihsel gelişimi, başlıca felsefe ekolleri ve Kindî'den Sühreverdi'ye önde gelen müslüman filozoflar, İslam felsefesinde varlık, bilgi ve değer problemi, İslam felsefesinin Latin Ortaçağına etkisi ve öteki İslam düşünce akımlarıyla ilişkisi bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İslam filozoflarının yazdıkları eserler. (Kindî, Farabî, İbn Sina, Gazalî, İbn Rüşd vb. gibi filozofların Türkçeye çevrilmiş kitap veya risaleleri. Kindî, İlk Felsefe Üzerine, Ankara 1997; Farabî, İdeal Devlet, Ankara 1997; İbn Sina, Uyunu'l-Hikme, İstanbul 1993; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ank. 1999; İslam Felsefesi Tarihi, Macit Fahri, Çev.. Kasım Turhan, İst. 1992, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Çev.. Mahmut Kaya, İst.2003. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILH406   |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>İslam Ahlak Felsefesi (Islamic Moral philosophy)</i>                                      |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/5  |
| <b>Durum</b>      | Zorunlu  |
| <b>İçerik</b>     | İslâm'ın ahlâkının dinî temellerini ortaya koyarak felsefî yönden açıklanacak ve İslâm ahlâk |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | felsefesi geleneğinin başlıca teorilerini analiz ederek günümüz ahlak problemleri açısından değerlendirilecektir.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mustafa Çağrırcı, Anahatlarıyla İslâm Ahlâkı, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2006.<br>Mustafa Çağrırcı, İslam Düşüncesinde Ahlâk, İstanbul: DEM Yayınları 2006.<br>Macit Fahri, İslam Ahlak Teorileri, trc. A. Arkan, M. İskenderoğlu, İstanbul: Litera Yayıncılık 2004. |

## SEÇMELİ DERSLER

# 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | <b>İPF101</b>  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Eğitim Bilimine Giriş (Introduction to Educational Science)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler... |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mehmet Şişman, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016.<br>Leyla Küçükahmet, Eğitim Bilimine Giriş, Nobel, Ankara, 2016.   |

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | <b>ILA131</b>                 |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Paleografi ve Epigrafi</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               |                               |
| <b>Durum</b>                    |                               |
| <b>İçerik</b>                   |                               |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                               |

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | <b>ILA133</b>                 |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Sanatları Tarihi</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               |                               |
| <b>Durum</b>                    |                               |
| <b>İçerik</b>                   |                               |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                               |

## 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | İPF102  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Eğitim Psikolojisi (Education Psychology)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Bu dersin en temel amacı öğrenme ve öğretme hakkındaki genel teorileri ve yaklaşımları sunmaktır. Bu teori ve yaklaşımların uygulamaları ve etkileri tartışılacaktır. Eğitimsel durumlardan ve problemlerden örnekler verilip, irdelenecektir. Bu ders son kuram ve araştırmaları birleştirip öğrencilere sunarak onlara teorileri keşfetme fırsatı tanıyacaktır. Ders tamamlandığında öğrencilerden kendi öğrenme ve öğretme görüşlerini oluşturmuş olmaları beklenmektedir. Öğrenciler, belirli bir teoriyi farklı öğretim problemlerine uygulayarak bu teorinin avantajlarını ve dezavantajlarını açıklayabilecek duruşa sahip olacaklardır. Ayrıca öğrencilerden teorideki eksikleri görüp, buna göre ileride yapılacak araştırmalara dair önerilerde bulunabilmeleri beklenmektedir. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Eğitim Psikolojisi, Ziya Selçuk, Nobel, Ankara, 2015.<br>Eğitim Psikolojisi, Binnur Yeşilyaprak (Editör), PEGEM A Yayınları, 1. Baskı, 2006 Ankara.<br>Öğrenme ve Öğretme, Yüksel Özden, PEGEM A Yayınları, 7. Baskı, 2005, Ankara.   |

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | İLA132                    |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Kültür Tarihi</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                       |
| <b>Durum</b>                    |                           |
| <b>İçerik</b>                   |                           |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                           |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | İLA134                                  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Klasik Ahlak Felsefesi Metinleri</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                                     |
| <b>Durum</b>                    |   |
| <b>İçerik</b>                   |   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |   |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | İLA136      |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Ebru</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2         |
| <b>Durum</b>                    |             |
| <b>İçerik</b>                   |             |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |             |

### 3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Ders Kodu                | İPF201  |
| Ders Adı                 | <i>Gelişim Psikolojisi (Development Psychology)</i>   |
| Kredi/AKTS               | 2/2   |
| Durum                    | Seçmeli   |
| İçerik                   | Gelişimin temel ilkleri ile birlikte, doğum öncesinden ergenlik döneminin sonuna kadar tüm gelişim alanlarına ve gelişim görevlerine dair bilgilenme. |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar | Betül Aydın, (2003). Çocuk Psikolojisi, Nobel Yayınları, Ankara.<br>Adnan Kulaksızoğlu, Ergenlik Psikolojisi (9. Baskı), Remzi, İstanbul.             |

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Ders Kodu                | İLA231                              |
| Ders Adı                 | <i>Türk İslam Devletleri Tarihi</i> |
| Kredi/AKTS               | 2/2                                 |
| Durum                    |                                     |
| İçerik                   |                                     |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar |                                     |

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Ders Kodu                | İLA233            |
| Ders Adı                 | <i>Hüsn-i Hat</i> |
| Kredi/AKTS               | 2/2               |
| Durum                    |                   |
| İçerik                   |                   |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar |                   |

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Ders Kodu                | İLA235                    |
| Ders Adı                 | <i>İslam Bilim Tarihi</i> |
| Kredi/AKTS               | 2/2                       |
| Durum                    |                           |
| İçerik                   |                           |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar |                           |



## 4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Ders Kodu                | İPF202  |
| Ders Adı                 | <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri (Teaching Principles and Methods)</i>   |
| Kredi/AKTS               | 2/2   |
| Durum                    | Seçmeli   |
| İçerik                   | Bu derste bütün dersler genelinde olmak üzere program ve öğrenme-öğretim konuları tartışılır: Eğitim öğretimin temel kavramları, öğretim ilkeleri, öğretim modelleri, öğretim yaklaşımları, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, türk eğitim sistemi |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar | Şeref Tan (edt), Öğretim İlke ve Yöntemleri, Pegem Yayınları, Ankara, 2009  |

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Ders Kodu                | İLA234                        |
| Ders Adı                 | <i>Günümüz İslam Ülkeleri</i> |
| Kredi/AKTS               | 2/2                           |
| Durum                    |                               |
| İçerik                   |                               |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar |                               |

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Ders Kodu                | İLA236                     |
| Ders Adı                 | <i>Küreselleşme ve Din</i> |
| Kredi/AKTS               | 2/2                        |
| Durum                    |                            |
| İçerik                   |                            |
| Ders Kitabı ve Kaynaklar |                            |

## 5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| Ders Kodu  | UNI101                     |
| Ders Adı   | <i>Üniversite Geneli I</i> |
| Kredi/AKTS | 2/2                        |
| Durum      | Seçmeli                    |
| İçerik     |                            |

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                             |
| <b>Ders Kodu</b>                | UNI102                      |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Üniversite Geneli II</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                         |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli                     |
| <b>İçerik</b>                   |                             |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                             |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | <b>IPF307</b>  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Teaching Technologies and Material Design)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 3/3  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Öğretim Materyallerinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi, Öğretim Sürecinde Kullanılan Araçlar (Görsel ve İşitsel Araçlar), Öğretim Materyalleri Hazırlama İlkeleri, Görsel Materyal Tasarımı, Uzaktan Eğitim, Bilgisayar Destekli Eğitim Yazılımı Hazırlama Projesi, Eğitim Yazılımlarını Değerlendirme, Proje ve Proje Tabanlı Öğrenme, Fen eğitiminde projenin önemi, Proje Sunumları ve Değerlendirmesi. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Şahin, T.Y. - Yıldırım, S. Anı Yayıncılık, Ankara, 1999.<br>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Yalın, H.İ. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2002.<br>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Demirel, Ö. - Altun E. Pegema Yayıncılık, Ankara, 2007.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA331   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an'da Ana Konular (Major Themes of The Qur'an)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an'ın tanımı; konuları işleme tarzı. Kur'an'daki konu ve kavramlara rehberlik edecek Arapça ve Türkçe kaynaklar / fihristler. Uluhiyet; Allah'ın varlığı, birliği ve isimleri. Kâinat; yaratılışı, Allah-kâinat ilişkisi. İnsan; yaratılışı, özgürlüğü, sorumluluğu. Peygamberlik/vahiy kurumu ve Hz. Muhammed (s.a.s.). İbadetler ve hikmetleri. Toplumsal düzen; ahlâk-hukuk. Öteki (Ehl-i Kitap vb.) ile ilişkiler. Ahiret; kıyamet, diriliş, hesap, cennet-cehennem.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Muhsin Demirci, Kur'an'ın Temel Konuları, İstanbul 2000; Abdullah Draz, Kur'an'a Giriş, çev.. Salih Akdemir, Ankara 2000; Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, çev.. Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Mevlüt Güngör, "Tefsirde Konulu Tefsir Metodu", Kur'ân Araştırmaları 1, İstanbul 1995; Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu, İstanbul 2001.; T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, Kur'an "Temel İlkeler", çev.. Cemil Polat, İstanbul 1992; Mustafa Müslim, Kur'an Çalışmalarında Yöntem. Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım, Ankara 1993; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an, Ankara 1999; M. Said Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları, İstanbul, trz. |

|                  |        |
|------------------|--------|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA333 |
|------------------|--------|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Kavramları</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an ayetlerini ve düşüncesini anlamak, Kur'an ayetlerinin ahkâmını kavramak, ibadet, iman, islam, ihsan, takva, adalet, salih amel, itaat, zikir, küfür, şirk ve nifak kavramları.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İsmail Karagöz; Kur'an'da Zikir Kavramı ve Allah'ı Zikir, DİB Yayınları, Ankara 2007. Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları, Ankara 2015, Kur'an'da 4 Kavram (7 Cilt), Diyanet Vakfı Ankara 2015, Rağıb el-İsfehani, Müfredat-ı Elfazu'l-Kur'an, Mısır 1961. Kurtubi; el-Cami' li Ahkâmî'l-Kur'an, Kahire 1935. İbn Kesir; Tefsir, Beyrut 1983. Hamdi Yazır; Hak Dini Kur'an Dili, İstanbul 1971. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA335  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma (Recitation of the Qur'an)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Tecvid, meharic-i huruf ve belli makamlar çerçevesinde Kur'an'ı orijinalinden güzel okuma, etkileyici, vurgulu bir şekilde yansıtmak; öğrenilen teorik bilgileri belli Kur'an sureleri üzerinde uygulama; çeşitli Kur'an okuyucularından örnekler dinletilmesi. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İbnu'l-Cezerî, en-Neşr fi'l-kıraati'l-aşr, Mısır trz.; İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980; Nihat Temel, Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul 1997; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1994.       |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA337   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Günümüz Hadis Problemleri (Contemporary Hadith Problems)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Hadislerin farklı açılardan çeşitleri, hucciyyeti, müslüman kimliğinin oluşumunda yeri ve önemi, bilimsel verilerle hadis ilişkisi, iletişim araçlarında tartışma konusu olan hadisler ve değerlendirmesi, hadisler ve disiplinler arası çalışmalarda yer alışı, hadislerin tenkit ve değerlendirmelerinde dikkate değer esaslar   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, Ankara 2015; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Nureddin İtr, Menhecü'n-Nakd fi Ulumi'l-Hadis, Beyrut 1985; Salahattin Polat, Metin Tenkidi, İstanbul 2015; Zerkeşi, Hz. Aişe'nin Sahabe'ye Yönelttiği Eleştiriler (el-İcâbe li îrâdi me's-Tedrakethu Aişe ale's-Sahabe), çev. Bünyamin Erul, Ankara 2000; Enbiya Yıldırım, Hadis Problemleri, İstanbul 1996; Enbiya Yıldırım Hadiste Metin Tenkidi, İstanbul 2014. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA339  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Kelam Tarihi</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2   |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>     | Kelâm ilminin tanımı, konusu, amacı; inanç konularında farklılaşma süreci, Akait'ten Kelâm'a geçiş, mütekaddimîn ve müteahirîn'in kelâm anlayışları, kelâmıda bilgi edinme yolları. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | <p>Ömer Neseîî, “<i>Akaid</i>”, Beyrut 2005; Eş’ari, “<i>Makalatu’l-İslamiyyin</i>”, İstanbul 1928; Fahreddin Razi, “<i>Kelam’u Giriş</i>”, çev. Hüseyin Atay, Ankara; Ebu’l-Hasen Eş’ari, “<i>Makalatu’l-İslamiyyin</i>”, Kahire 1950; Ebu’l-Hasen Eş’ari, “<i>Risâle fi İstihâni’l-Havd fi İlmi’l-Kelâm</i>”, Beyrut 1952; Fethullah Huleyhîf, “<i>Kitabu’t-Tevhid Mukaddimesi</i>”, Beyrut 1970; Ebû Hâmid Muhammed Gazzâlî, “<i>el-İktisad fi’l-İtikâd</i>”, Beyrut 1969; İsmail Hakkı İzmirli, “<i>Yeni İlmi Kelâm</i>”, İst. Ankara 1981; Kâdî Abdulcebbar, “<i>Şerhu Usûli’l-Hamse</i>”, Kahire 1965; Ebû Mansur Maturîdî, “<i>Kitabu’t-Tevhid Tercümesi</i>”, çev. Bekir Topaloğlu, TDV Yay. 2002 Ank. En-Neseîî, “<i>Tabsiretu’l-Edille fi Usûlid’-Dîn</i>”, Thk. Hüeyin Atay,- Ş.Ali Düzgün, DİB Yay. Ank. 2003; Şehristani, “<i>El Milel ve’n-Nihal</i>”, Kahire ty.; İrfan Abdulhamit, “<i>İtikadi İslam Mezhepleri</i>”, İst. 1983; M.M. Şerif, “<i>İslam Düşüncesi Tarihi</i>”, İst. 1990-91, Sönmez Kutlu, “<i>İmam Maturidi ve Maturidilik</i>”, Ankara 2004; Saim Kılavuz, “<i>Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş</i>”, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2014; Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, “<i>Kelam Tarih,Ekoller, Problemler</i>”, Tekin Yay. 7. Baskı Konya 2012; Abdulkahir Bağdadî, “<i>Usûlu’d-Dîn</i>”, İst. 1928; S.Şerif Cürçânî, “<i>Ta’rifât</i>”, İst. 1265; S.Şerif Cürçânî, “<i>Şerhu’l-Mevâkıf</i>”, Kahire 1325; Süleyman Uludağ, “<i>İslam Düşüncesinin Yapısı</i>” (Selef, Kelam, Tasavvuf, Felsefe), İstanbul 1985; S. En-Neşşar, “<i>İslam’da Felsefi Düşüncenin Doğuşu</i>”, İstanbul 1999. Bekir Topaloğlu, “<i>Kelama Giriş</i>” Montgomery Watt, “<i>İslam’ın İlk Dönemlerinde Hür İrade ve Kader</i>”, trc. Arif Aytekin İst. 2011; A. Sami en-Neşşar, “<i>Menahicu’l-Bahs inde Müfekkiri’l-İslam</i>”, Beyrut 1984; Ferit Kam, Dini, Felsefi Sohbetler, (sadeleştiren) S.H. Bolay, Ankara trz.</p> |
|---------------------------------|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA341   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Çağdaş Arap Edebiyatı (Contemporary Arabic Literature)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler; gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Muhammed İsmail Sini, İbrahim Yusuf es-Seyyid, Muhammed er-Rifai eş-Şeyh, el-Kavaidu’l-Arabiyyeti’l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li’n-Nâşiin, İstanbul; Serdar Muşçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; Arapça Dilbilgisi, M. Meral ÇÖRTÜ, İFAV yay. İstanbul. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA343  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukuk Tarihi (History of Islamic Law)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | İslâm Hukuku'nun tarihi, kaynakları, sistematîği, literatürü, erken dönemde ortaya çıkan fikhî eğilimler, bu dersin ana içeriğini oluşturacaktır. Mezheplerin kurumsallaşma süreci, kanunlaştırma hareketleri, Osmanlı dönemi kanunlaştırma örnekleri Mecelle, Arazi, Nafaka, Hukuk-ı Aile Kararnamesi konuları ele alınacaktır.                |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Abdülkerim Zeydan, el- medhal, Beyrut 1982; Vehbe Zuhayli, el fikhu’l-islâmî, Dımaşk 1984-1985; Muhammed Hudari, Tarihu’t-teşrii’l-İslâmî, Kahire 1961; Ali Himmet Berkî, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990; Orhan Çeker, (Yayına Hazırlayan), Hukuk-ı Aile Kararnamesi, Mehîr Vakfı, t.y. |

|                  |        |
|------------------|--------|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA347 |
|------------------|--------|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kelam Metinleri (Arapça)(Kalam Texts)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Ululhiyet bahislerinin kelâm metinlerinden hareketle incelenmesi.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ebû Hanife, Fıkhü'l-Ekber, İstanbul 1981; Tahavî, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut 1984; Ömer Neseî, Akaid-i Neseî, İstanbul 1988; Eş'ari,; Kitâbul-Lum'a, Beyrut 1950; Bakillani, et-Temhîd, Beyrut 1953; Kadı Abdülcebbar, Şerhu Usûli'l-Hamse, Cüveyni, el-İrşâd, Beyrut 1985, Babertî, Tahavi Akidesi Şerhi, yanlaya, Arif Aytekin, İst 2011 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA349   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Halk İnançları (Comparative Folk Beliefs)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Günümüz halk inançlarının ele alınıp İslâm inanç esasları açısından değerlendirilmesi.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Sedat Veyis Örnek, Türk Halk Bilimi, Ankara 1995; B. Malinowski, Büyü, Bilim ve Din, İstanbul 1990; Ünver Günay-Harun Güngör-A. Vahap Taştan-Huzeyfe Sayım, Ziyaret Fenomeni Üzerine Bir Din Bilimi Araştırması, Kayseri 2001; Hikmet Tanyu, Türklerde Taşla İlgili İnançlar, Ankara 1968; İsmail Taş, Türk Düşüncesinde Kozmogoni-Kozmoloji, Konya 2002; Ali Çelik, İslam'ın Kabul veya Reddedtiği Halk İnançları, İstanbul 1995. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA381   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Tasavvuf Kültürü</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Türk Tasavvuf kültür ve geleneğini tanımak, tesirlerini kavramak; Kültürle ilgili konu ve kavramları bir araya getirip farklı yaklaşımları da derleyerek genellemelere ulaşır. Farklı bakış açılarına göre bunları düzenler. Türk Tasavvuf kültürüyle ilgili unsurların sosyo-kültürel ve dini hayata etkilerini değerlendirir.    |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mehmet Demirci, Hadislerle Tasavvuf Kültürü, Vefa Yayınları, İstanbul 2009. Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2002; Eraydın, Selçuk, Tasavvuf ve Tarikatlar, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2000. H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2001. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA355   |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>İslam Eğitim Tarihi (History of Religious Education)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2  |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>     | İslam eğitim öğretim kurumları, medrese tarihinde medreselerin bozulma sebepleri, Tanzimat dönemi eğitim tarihi, mektep ve medrese eğitim sistemlerinin karşılaştırılması işlenmektedir. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ahmet Çelebi, İslam'da Eğitim-Öğretim Tarihi, İstanbul 1998; Ziya Kazıcı, Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi, İstanbul 1993; Osman Nuri Ergin, Türk Maarif Tarihi, İstanbul 1977; Kemal Aytaç, Avrupa Eğitim Tarihi, Ankara 1972; Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi, İstanbul 1993. |
|---------------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA361  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Ahlak Felsefesi (Moral philosophy)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'ân ve hadislerde ahlak terimleri, İslam'da temel ahlak değerleri, ahlak düşünce geleneğine toplu bakış, İslam vazife ahlakının temel kavramları, İslam ahlakının bireysel ve toplumsal boyutları, İslam ahlak değerleri ışığında modern ahlak problemleri bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hayrani Altıntaş, İslam Ahlakı, Ankara 2000; Ahmet Hamdi Akseki, Ahlak İmli ve İslam Ahlakı, Ankara, ty.; Bedia Akarsu, Ahlak Öğretileri, İst.1982; Descartes, Ahlak Üzerine Mektuplar, Çev..Mehmet Karasan, İst.1982; İbn Miskeveyh, Ahlakı Olgunlaştırma, çev. .Abdülkadir Şener Aank.1983; Recep Kılıç, Ahlakın Dini Temelleri, Ank.1996; Macit Fahri, İslam Ahlak Felsefeleri, çev. A.Arkan, M. İskenderoğlu, İst.2004. |

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA363                            |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Günümüz Tefsir Problemleri</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3                               |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli                           |
| <b>İçerik</b>                   |                                   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                                   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA365  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Bilim Tarihi ve Felsefesi (History of Science)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Bilimin tanımı, Bilimin felsefenin konusu olması, Pozitif bilginin nitelikleri, Bilim felsefe ilişkisi, Bilimin kaynağı ve değeri, Kültür ve medeniyet kavramı. Bilimin tarihi gelişimi, Sümer, Mezopotamya ve Mısır'da bilim, Hint'de bilim, Çin'de bilim, Eski Türklerde bilim ve felsefe, antikçağ Yunan düşüncesinde bilim konuları ele alınır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İsmail Yakıt-Nejdet Durak, İslam'da Bilim Tarihi, Isparta 2002. Mehmet Bayrakdar, İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1995. Şafak Ural, Bilim Tarihi, Çantay Kitabevi, İstanbul 2000  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA371   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Siyer ve Kaynakları (Siyar and Its Sources)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | İbn İshak, İbn Hişam, Vâkıdî, İbn Sa'd, İbn Kesir gibi müelliflerin eserlerinden seçme Arapça siyer metinlerinin okunması; metinlerde geçen tabir ve kalıpların açıklanması.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İbn İshak, Siyer, tah. M. Hamidullah, Konya 1981,<br>İbn Hişam, es-Siretü'n-Nebeviyye, Kahire 1955,<br>İbn Kesir, el-Bidâye ve'n-Nihâye, Beyrut 1988<br>İbn Sad, et-Tabakâtü'l-Kübrâ, Beyrut 1985<br>Vakîdî, Kitâbu'l-Megâzî, Beyrut 1984, |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA373  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Peygamberler Tarihi (History of Prophets)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an'da bahsedilen eski toplumların yaşadığı yerler, buralarda yaşayan peygamberler ve siretleri. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Prof. Dr. Ahmet Bedir, Kur'an-ı Kerim Atlası  |

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA377                       |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Temel Dini Bilgiler I</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                          |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli                      |
| <b>İçerik</b>                   |                              |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                              |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA379  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Mevlana ve Mesnevi</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Tasavvuf tarihinde ve toplumumuzda çok mühim bir yeri olan Mevlana'yı, hayatını, eserlerini, tasavvufi görüşlerini ve Mesnevi adlı eserini tanımak, onun üzerine yapılan şerhleri ve özelliklerini öğrenmek, Mesnevi'nin özü olarak kabul edilen ilk on sekiz beytin tasavvuf düşüncesi açısından detaylı yorumunu yapmak ve Mesnevi'deki bazı önemli hikayeleri şerhlerden istifade ederek anlamaya çalışmaktır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mevlana Celaleddin-i Rumi, Mesnevi-i Şerif şerhi. (terceme ve şerh Ahmed Avni Konuk, Yay. haz. S. Eraydın, M. Tahralı) Gelenek Yayıncılık, İstanbul 2004. Mevlana Celaleddin-i Rumi, Mesnevi- Şerhi, terc. Tahir Olgun, Şamil Yayıncılık, İstanbul 2012; Mevlana, Konularına Göre Mesnevi Tercümesi, (hızl. Ş. Can), Ötüken Neşriyat, İstanbul 2009; Mesnevi Panoraması, Musa Kaval, Gece Akademi, İstanbul 2019. |

## 6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | UNI101                     |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Üniversite Geneli I</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                        |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli                    |
| <b>İçerik</b>                   |                            |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                            |

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>                | UNI102                      |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Üniversite Geneli II</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2                         |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli                     |
| <b>İçerik</b>                   |                             |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |                             |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | İPF306  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Measurement and Evaluation in Education)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Bilim tanımı, hedefleri ve ölçme ilişkisi; Ölçme ve eğitim ilişkisi; Temel kavramlar (evren, örneklem, değişken, bağımlı değişken, bağımsız değişken, sürekli ve süreksiz değişken; Ölçme ve değerlendirme tanımları, türleri ve özellikleri; Ölçme aracında bulunması gerekli nitelikler güvenilirlik ve hesaplaması; Güvenirliği etkileyen faktörler, Geçerlilik, geçerlilik türleri; Eğitimde kullanılan ölçme araçları; Madde istatistiklerinin hesaplanması ve yorumu; Test puanlarının hesaplaması, yorumu; Test puanlarının hesaplaması, yorumu; Alternatif değerlendirme. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Baykul, Y.(2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme. Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: ÖSYM Yayınları<br>Özçelik, D. A. (1989). 2.Baskı. Test hazırlama Klavuzu. Ankara: ÖSYM Yayınları No.5.<br>Tekin, H. (1991). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınları  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>  | İPF308  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Sınıf Yönetimi (Classroom Management)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2   |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>     | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler). |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Seyithan Demirdağ (ed.), Sınıf Yönetimi, Nobel, Ankara, 2016.<br>Celep, Cevdet (2008). Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama. Ankara: Pegem A Yayıncılık.<br>Küçükahmet, Leyla (2008). Sınıf Yönetimi. Pegem Yayın Dağıtım. 11. Baskı. Ankara. |
|---------------------------------|--|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA332  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar (Contemporary Approaches to The Qur'an)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Günümüze kadarki tefsir hareketlerine bir bakış. “Çağdaş”lık kavramı; modern yaklaşım - modernist yaklaşım. Mucizeler, miras, kadın, ukubat ve kölelik çerçevesindeki ayetler örneğinde; Sir Ahmed Han, Muhammed Abduh, Mevdudî, Elmalılı, İzzet Derveze, Süleyman Ateş örneğinde klâsik modernist yaklaşımlara, FazlurRahman, Arkoun vb. müellifler örneğinde neo-modernist yaklaşımlara eleştirel bakış.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Baljon, J. M. S., Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; Muhammed el-Behiy, Çağdaş İslam Düşüncesinin Oluşumu ve Batı, İstanbul 1986 ; Fazlur Rahman, İslam ve Çağdaşlık, çev.: Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Hamit İnyet, Çağdaş İslami Siyasi Düşünce, İstanbul 1988; Jansen, J.J.G., Kur'an'a Yaklaşımlar, çev.. H. Rahman Açar, Ankara 1999; Mevlüt Uyanık, Bilginin İslamileştirilmesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi, Ankara 1999. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA334  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Konulu Tefsir (Focal Tafsir)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an'ın nüzul tarihine ilişkin bilgiler, Kur'an'ın üslubu, Kur'an'a bütüncül yaklaşımın onu anlama açısından önemi ve günüm tefsir akımları ve özellikle konulu tefsir çalışmaları ele alınır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Muhsin Demirci, Kur'an'ın Temel Konuları, İstanbul 2000; Abdullah Draz, Kur'an'a Giriş, çev.. Salih Akdemir, Ankara 2000; Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, çev.. Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Mevlüt Güngör, “Tefsirde Konulu Tefsir Metodu”, Kur'an Araştırmaları 1, İstanbul 1995; Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu, İstanbul 2001; T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, Kur'an “Temel İlkeler”, çev.. Cemil Polat, İstanbul 1992; Mustafa Müslim, Kur'an Çalışmalarında Yöntem. Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım, Ankara 1993; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an, Ankara 1999; M. Said Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları, İstanbul, trz. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA336   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Hadis Tetkiki (Hadith Criticism)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Hadiste rical tenkidi ve metin tenkidi usul ve prensiplerinin sunumu. Modern tenkit tartışmaları ve örnekleri.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Enbiya Yıldırım, Hadiste Metin Tenkidi, İstanbul 2014; Salahattin Polat Metin Tenkidi, İstanbul 2015; Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, Ankara 2015; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Zerkeşi, Hz. Aişe'nin Sahabe'ye Yönelttiği Eleştiriler (el-İcâbe li İrâdi me's- |

|  |  |
|--|--|
|  | Tedrakethu Aişe ale's-Sahabe), çev.. Bünyamin Erul, Ankara 2000. |
|--|--|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA338  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Klasik Ahlak Metinleri (Clasical Moral Texts)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Klasik İslam Ahlak metinlerinin okunması ve yorumlanması. Metinlerdeki ahlaki kavramların ve bu kavramların geçirdiği dönüşümlerin ele alınması.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Bu derste Maverdi, Farabi, İbn Miskeveyh, Rağıb el-İsfahani, İbn Sina, İbn Miskeveyh ve Gazzali'den seçme metinler okunacaktır. (İbn Miskeveyh, Tehzibu'l-Ahlak, Nasıruddin et-Tûsî, Ahlak-ı Nasırî, Kınalızade Ali Efendi, Ahlâk-ı Alâiyye, Maverdi, Edebü'd-Dünya ve'd-Din; Farabi-Tahsilü's-Saade; İbn Miskeveyh, Tehzibü'l-Ahlak; Rağıb el-İsfahani, ez-Zeria...) Yardımcı Kaynaklar; Mustafa Çağrırcı, Anahatlarıyla İslâm Ahlâkı, 4. Bs., İstanbul: Ensar Neşriyat, 2006; Mustafa Çağrırcı, İslam Düşüncesinde Ahlâk, 3. Bs., İstanbul: DEM Yayınları 2006; Macit Fahri, İslam Ahlak Teorileri, trc. A. Arkan, M. İskenderoğlu, İstanbul: Litera Yayıncılık 2004. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA340   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Arapça Belagat (Arabic Rhetoric)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Fesahat kavramı: Tanımı, içeriği, fesahati bozan haller. Üslûp çeşitleri: İlmî, edebî ve hitâbî üslûp. Beyan kavramı ve beyan sanatları: Tesbih ve tesbih türleri, mecaz ve mecaz türleri: istiâre, mecâz-ı mürsel, aklı mecaz, kinaye.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ali el-Cârim, Mustafa Emîn, el-Belâgatü'l-vâdiha, İstanbul, ty. Modern Arapça, Cantaş Yay., İstanbul, seri 10. Mehmet Talû, Nahiv İlmi, Kayseri, 1987. M. Meral Çörtü, Sarf-Nahiv, İFAV, İstanbul, 2004. İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, Arapça Dilbilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, İstanbul, 1998. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILF342  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam ve İnsan Hakları (Islam and Human Rights)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Devlet şekilleri ve demokrasi, temsil ve demokrasi, hukuk devleti, İnsan hakları, demokrasi ve sivil toplum, Laiklik ve demokrasi, bu kavramların İslam düşüncesi açısından değerlendirilmesi bu dersin ana içeriğini oluşturacaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hüseyin Hatemi, İnsan Hakları Öğretisi, İstanbul 1988; İbrahim Ö. Kaboğlu. Özgürlükler Hukuku: İnsan Haklarının Hukuksal Yapısı, İstanbul 1998; Yasemin Karaman, İnsan Hakları Eğitimi. Anı Yayıncılık, Ankara,2000; İonna Kuçuradi, İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Ankara 1996; Elizabeth Özdalga ve Sune Persson, Sivil Toplum, Demokrasi ve İslam Dünyası., Çev.. Ahmet Fethi, İstanbul 1999; Thomas Paine, İnsan Hakları, Çev.. Mehmet Osman Dostel, İstanbul 1988; Ali Rıza Temel, İslam'da ve Batıda İnsan Hakları ve Hürriyetleri, İstanbul 1993; |

|  |   |
|--|---|
|  | Şeref. Ünal, Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku, Ankara 1997. |
|--|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA344   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Karşılaştırmalı İlmihal (Comparative Cathecism)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste, fıkıh ilminin ibadetler bölümü klasik eserlerin yanında, ilmihal kitaplarından karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Bu ders özellikle Diyanet teşkilatında görev alacak öğrencilerimizin bu alandaki bilgileri teorik ve pratik anlamda geliştirme ve uygulama becerisini kazandırmayı hedeflemektedir.                    |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, Bilmen Yayınevi, İstanbul t.y.; İlmihal, I, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2011; Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 1991; Halil Gönenç, Büyük Şafii İlmihali, Ankara t.y.; Mehmet Keskin, Büyük Şafii İlmihali, İstanbul 2005; Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA346   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Yetişkin Din Eğitimi (Adult Religious Education)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Din eğitiminin eğitsel, psikolojik, sosyal, kültürel, dinî temelleri, örgün din eğitimi, yaygın din eğitimi konuları ele alınmaktadır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri, (ed. Mehmet Faruk Bayraktar), Ensar yay., 2006; Mustafa Köylü, Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi, Dem Yay., 2014; İhsan Kurt, Yetişkin eğitimi, Ankara : Nobel Yayın Dağıtım, 2000; Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA350  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kelam Metinleri (Osmanlı Türkçesi)(Kalam Texts)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Uluhiyet bahislerinin kelâm metinlerinden hareketle incelenmesi.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ebû Hanife, Fıkhu'l-Ekber, İstanbul 1981; Tahavî, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut 1984; Ömer Nesefî, Akaid-i Nesefî, İstanbul 1988; Eş'ari,; Kitâbul-Lum'a, Beyrut 1950; Bakıllani, et-Temhîd, Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, Şerhu Usûli'l-Hamse, Cüveynî, el-İrşâd, Beyrut 1985. <b>Babertî, Tahavî Akidesi Şerhi, yayınlama, Arif Aytekin, İst 2011</b> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA352                                   |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Tefsir Metinleri (Tafsir Texts I)</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2                                      |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli                                  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>İçerik</b>                   | Bir rivayet (örn. İbn Kesîr) bir dirayet (örn. Nesefî) bir de çağdaş tefsirden (örn. Merâğî) farklı ayetler okutulacaktır. Şî'a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler bir Şîi (Tabersî veya Tabatabâî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar ya da Zemahşerî) tefsirinden tenkitli olarak okutulacak. Şî'a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A'raf 7/143.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mukâtil b. Suleymân, Tefsîru Mukâtil; Ferrâ', Ma'ânî'l-kur'ân, Kahire 1955; Taberî, Câmi'u'l-beyân 'an te'vîli âyi'l-kur'ân, Mısır 1321; Bağavî, Ma'alim't-tenzîl, yy. 1269; Zemahşerî, el-Keşşâf 'an hakâ'iki't-tenzîl .., Mısır 1318; Râzî, Mefâtihu'l-ğayb, Mısır 1324; İbn Kesîr, Tefsîru'l-kur'âni'l-'azîm, Beyrut 1987; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru'l-celâleyn, Mısır 1308; Kurtubî, el-Câmi' li ahkâmi'l-kur'ân, Beyrut 1967; Beydâvî, Envâru't-tenzîl ve esrâru't-te'vîl, İstanbul 1296; Reşîd Rıdâ, Tefsîru'l-menâr; Tantâvî Cevherî, Cevâhiru'l-kur'ân, Mısır 1350. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA354  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Din - Devlet İlişkileri (Religion and State Relations)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste iki temel sosyolojik kurum olan din ve devletin durumu, günümüz toplumlarında bu ikisi arasındaki ilişkilerin görünümü sosyolojik açıdan ele alınmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak İlişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004; T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA356  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Düşünce Tarihi (History of Turkish Thought)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Türk düşüncesi kavramına genel bakış, İslam öncesi dönemden günümüze Türk düşüncesinin tarihsel aşamaları ve gelişimi, Türk düşüncesinin İslam medeniyetindeki yeri ve önemi, Türk düşüncesinde modern yöneliş ve dönüşümler ile bunların kültürel hayattaki etkileri bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır..   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkürü Tarihi, İstanbul 2004; M. Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1988; A. Zeki Velidi Togan, Umumî Türk Tarihine Giriş, İstanbul 1981; Claude Cohen, Türkleri Anadoluya İlk Girişi, Ankara 1982; M. Fuat Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, Ankara 1966; Mircea Eliade, Şamanizm, (çev.: ismet Birkan), İstanbul 1999; Bahattin Ögel, İslamiyet'ten Önce Türk Kültür Tarihi, İstanbul, ts. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA381  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Yunus Emre Divanı</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Yunus Emre'nin hayatı ve divanı, Yunus Emre'nin önemli eseri olan Divanın tanıtılması ve serh edilmesini oluşturmaktadır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Yunus Emre, Yunus Emre Divanı, (haz. Mustafa Tatçı), Akçağ Yayınları, Ankara 1991; Ahmet Kabaklı, Yunus Emre, Türk Edebiyatı Vakfı, İstanbul 1991; Mustafa Tatçı, İşitin Ey |

|  |   |
|--|---|
|  | Yarenler: Yunus Emre Yorumları, H Yayınları, İstanbul 2008; Diyanet İslam Ansiklopedisi, ilgili maddeler. |
|--|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA368  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Dinler Coğrafyası (Geography of Religions)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Dinlerin doğuşu ve gelişimi ile ilgili teoriler ele alınmakta, çeşitli dinlerin inanç ve ibadet müesseseleri ve yayıldığı coğrafyalar tanıtılmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev.. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA370  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Tasavvuf Musikisi Repertuarı (Turkish Sufi Music)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Müzik ve sesin tanımı, Tasavvuf mûsikîsinin tasnifi, özellikle camide icra edilen formların uygulamalı öğretimi. Tasavvuf mûsikîsinde uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul.                     |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA372  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Sanatının Temelleri (Foundations of Islamic Arts)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | İslâm sanatının ortaya çıkışı, gelişmesi, özgünlüğü. İslâm'da sanat anlayışı. Sanatın ilham aldığı nassların yorumu. Geleneksel Türk-İslam Sanatlarından Hat ve Tezhib tarihçe, malzeme, âletler ve teknik yönden tanıtılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | M.Hüsrev Subaşı, Geleneksel Türk Sanatlarından Yazıya Giriş, Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Muhittin Serin, Şevki Efendi'nin Sülüs ve Nesih Meşk Murakkai  |

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA374                  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Farsça (Persian)</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2                     |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli                 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>İçerik</b>                   | Farsça'nın tarihçesi, alfabesi, Farsça harflere ait konuşma, yazma ve okuma kuralları, isimler, türemiş isimler, birleşik isimler, zamirler, sayılar gibi gramer konuları ele alınmakta ve edebi ve tarihi metinler okutulmaktadır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA376  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Kurumlar Tarihi (History of Islamic Institutions)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Müesseselerin tanımı, bu tanımlarla ilgili İslâm ve Batı dünyası arasındaki farklılıklar, kaynakları, Hz. Peygamber'den günümüze kadar ortaya çıkan belli başlı müesseseler (adliye, toprak, vergi sistemleri, eğitim kurumları, askerî teşkilât vs.).  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | W. Barthold, İslâm Medeniyeti Tarihi, Çeviri ve eklerle yayınlayan Fuad Köprülü, Ankara 1963; Ziya Kazıcı, İslâm Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999; Komisyon, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1994-1998; Komisyon, Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi, İstanbul 1988; Mehmet Şeker-Süleyman Genç, Türk Medeniyeti Tarihi, Eskişehir 2002. |

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILF384                        |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Temel Dini Bilgiler II</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2                           |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli                       |
| <b>İçerik</b>     |                               |

## 7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | İPF407  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Özel Öğretim Yöntemleri (Special Teaching Methods)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 3/3   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Alanın temel kavramları Din öğretimi programlarının tarihçesi ve yasal dayanakları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretim programının dayandığı ilkeler ve amaçları İnanç-ibadet öğretimi.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Halis Ayhan, Türkiye'de Din Eğitimi, M.Ü. İFAV yay, İstanbul, 1999<br>İlköğretim DKAB Dersi Öğretim Programı ve Klavuzu, MEB, Ankara 2006<br>Muhsin Hesapçıoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 3. Baskı, Beta Yay, İstanbul, 1994.<br>Recai Doğan-Cemal Tosun, DKAB Öğretimi Özel Öğretim Yöntemleri, Pegem yay, Ankara, 2003 |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA431   |
| <b>Ders Adı</b>  | <i>Kur'an Meali Okuma Teknikleri I (Methods of Qur'anic Translation I)</i> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Tercemenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, terceme ve meal arasındaki farklar, Kur'an'ın çevirisinin imkânı, Kur'an'ın tercemesine duyulan ihtiyaç, terceme çeşitleri, terceme hataları, çeviri teknikleri, anlambilim ve terceme problemleri, anlam değişimleri ve terceme problemleri, Kur'an'ın icazı ve terceme problemleri gibi konular ele alınır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerim'in Tercümesi Meselesi. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA433   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Sünnete Çağdaş Yaklaşımlar (Modern Interpretations of Sunna)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Günümüz hadis ve Sünnet yaklaşımları; sünnetin bağlayıcılık açısından değerlendirilmesi, hadis ve sünnetin anlaşılmasına dair çağdaş yaklaşımlar; günlük hayatı şekillendiren hadislerin ve Sünnetin tenkid ve değerlendirmeleri hakkında çeşitli metinler.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | M. Hayri Kırbasoğlu, İslam Düşüncesinde Sünnet, Ankara 2001; Yusuf el-Karadâvî, Sünneti Anlamada Yöntem, İstanbul 2015; Enbiya Yıldırı, Hadiste Metin Tenkidi, İstanbul 2014; Salahattin Polat, Metin Tenkidi, İstanbul 2015; Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, Ankara 2015; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Zerkeşi, Hz. Aişe'nin Sahabe'ye Yöneltilmiş Eleştiriler(el-İcâbe li İrâdi me's-Tedrakethu Aişe ale's-Sahabe), çev.. Bünyamin Erul, Ankara 2000. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA437   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukukunun Genel İlkeleri (Founding Principles of Islamic Law)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste İslam Hukuk literatüründe "Kavâid" olarak isimlendirilen hukuki ilkeler incelenecektir. Özellikle Mecelle'nin başında yer alan küllî kaideler esas alınacaktır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ali Haydar, Hoca Emin Efendi Zâde, Durerü'l-hukkâm şerh-u mecelleti'l-ahkâm, üçüncü baskı, İstanbul, Matbaa-ı tevzî-i tibâat, 1330; Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990; Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş, Hikmet evi Yayınları, İstanbul 2012 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA439  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Günümüz Tasavvuf Hareketleri (Contemporary Mysticism Movements)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Günümüzde tasavvufun daha çok kültürel bazda yorumlandığı ve yaşandığı çevrelerde oluşan tasavvufi akımlar geçmişten günümüze bunların yansımaları ile özellikle İslam tasavvuf akımlarıyla diğer din ve kültürlerdeki mistik akımlar arasında benzerlik konuları incelenecektir. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2001; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997.   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA441  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Yabancı Dilde Dini Metinler I (İngilizce)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Tasavvuf, Felsefe ve Kelam vb. alanlarda İngilizce olarak yayınlanmış metinlerin okunup incelenmesi. Eleştirel bakış açısının sağlanabilmesi için önemli bazı yazarlardan örnek metinlerin seçilip okunması.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | MUHAMMAD ASAD, <i>The Message of the Qur'an: The full account of the revealed Arabic text accompanied by parallel transliteration (English and Arabic Edition)</i> , The Book Foundation; Revised edition (December 1, 2008); WILLIAM CHITTICK, <i>Me and Rumi: The Autobiography of Shams-i Tabrizi, Fons Vitae</i> ; First Thus edition (September 1, 2004); S.H. NASR, <i>Islamic Philosophy from Its Origin to the Present Philosophy in the Land of Prophecy</i> , Sunny Press, 2006 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA443  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Tarihi Problemleri (Problems of Islamic History)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | İslam medeniyetinin kaynakları, doğuşu, tarihi gelişimi ve temel özelliklerini anlamak; Müslüman toplumlardaki dini düşüncenin gelişimi, ilmi gelişmeleri, sosyal ve kültürel hayatı, çeşitli idari kurumları, iktisadi ve askeri yapıyı, dini hayat ve toplumsal değerleri öğretmek; İslam medeniyetinin Batı'ya etkilerini açıklamak. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA445   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kelâm'da Yöntem (Methodology of Kalam)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Dinî bilginin öğrenilmesinde kelâm yönteminin yerini açıklayıp felsefî ve tasavvufî yöntemlerden farkını ortaya koymak; kelâm ilminin kendi içinde görülen Selef, Mutezile, Ehl-i Sünnet ve Bâtıniyye gibi yöntem farklılıklarını açıklamak, bu alanda temayüz etmiş kişilerin görüşlerine yer vermek.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ebû Hanife, <i>Fıkhü'l-Ekber</i> , İstanbul 1981; Tahavî, <i>Akidet-i Tahaviyye</i> , Beyrut 1984; Ömer Nesefî, <i>Akaid-i Nesefî</i> , İstanbul 1988; Ebu'l-Muin en-Nesefî, <i>Tabsiratu'l-Edille</i> , Ankara 2004; Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi Usuli'd-Din</i> , Ankara 1979; Eş'ari, <i>Kitâbul-Lum'a</i> , Beyrut 1950; Bakıllani, <i>et-Temhîd</i> , Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, <i>Şerhu Usûli'l-Hamse</i> , Cüveyni, <i>el-İrşâd</i> , Beyrut 1985, Arif Aytakin, <i>Tahavî'nin Akidesi ve Selef Akidesindeki Yeri</i> , İst. 2011. |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA447  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Kelamcıları (Turkish Theologians)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Öncelikle tarihî süreç içinde Türklerin İslâmî ilimlere ve özellikle kelâm ilmine katkıları değerlendirilip Mâverâünnehir bölgesinde yetişen kelâmıcılar ve Osmanlı dönemi Türk kelâmıcılarının tanıtım ve tahlili.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Mustafa Fayda, İbn Kemal'in Hayatı ve Eserleri, Ankara 1989; Şemseddin Sami, Kamûsu'l-A'lâm, İstanbul 1306, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, Ankara 1988; Şerafettin Yaltkaya, Türk Kelamcıları, İstanbul 1932; Dr. Ömer Aydın, Türk Kelamcıları İstanbul 2001; H. Z. Ülken, Türk Tefekkür Tarihi, İstanbul 1934. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA449   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Batı'da Yeni Dini Hareketler (New Religious Movements in the West)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Batı'daki yeni dini hareketlerin ortaya çıkış sebepleri, dağılımları, faaliyet alanları, yeni dini hareketlerin teolojik, sosyolojik ve psikolojik yorumu. Geleneksel dinlerin yeni dini hareketler karşısındaki tutumları bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ali Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları, Yeni Dini Hareketler, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2006. Cengiz Batuk, "Kıyameti Beklerken, Hıristiyanlık'ta Kıyamet Beklentileri ve Rus Ortodoks Kilisesindeki Yansımaları," <i>Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i> , cilt: 7, sayı: 14, Çorum, 2008 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA453   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Çağdaş İslam Düşüncesi (Contemporary Islamic Thought)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Tanzimat'tan günümüze kadar Müslüman düşünürlerin ortaya koydukları düşünsel ürünleri tarihsel bağlamları içinde ortaya koymak ve bunlar üzerinde bilimsel kriterlere uygun olarak yorum ve eleştirilerde bulunmaktır.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | C. Karataş, Çağdaş İslam Düşünürleri, Bursa 2003; Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul 2003. Bunların yanısıra incelenen her düşünürün kendi orijinal eserleri ve onlar hakkında yapılmış bilimsel çalışmalar bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. |

|                  |        |
|------------------|--------|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA457 |
|------------------|--------|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Değerler Eğitimi (Values And Its Education)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Değer-ahlak tanımları, anahatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlak değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik araştırmalara göre) |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Dilmaç, B. İnsanca Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, Ankara, 2002, Kaymakcan, R. (2007) Gençlerin dine bakışı: Karşılaştırmalı Türkiye ve Avrupa Araştırması, İstanbul., Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, İstanbul: DEM Yayınları, 2007.  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA459  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Çağdaş Din Felsefesi Problemleri (Problems of Religion Philosophy)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Din Felsefesi dersi, din felsefesinin temel kavram ve tartışmalarına aşına olan öğrencilerin, günümüzde önem arzeden din felsefesi konularına dair ayrıntılı okumalar yapmasına yöneliktir. Bu konular arasında din ve bilim ilişkileri, din ve ahlak ilişkileri ve dinî çeşitlilik karşısındaki tavırlar gibi başlıklar zikredilebilir.                                    |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak İlişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004; T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996. |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA461   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Essentials of Islamic Ethics and Philosophy)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'ân ve hadislerde ahlak terimleri, İslam'da temel ahlak değerleri, ahlak düşünce geleneğine toplu bakış, İslam vazife ahlakının temel kavramları, İslam ahlakının bireysel ve toplumsal boyutları, İslam ahlak değerleri ışığında modern ahlak problemleribu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hayrani Altıntaş, İslam Ahlakı, Ankara 2000; Ahmet Hamdi Akseki, Ahlak İmli ve İslam Ahlakı, Ankara, ty.; Bedia Akarsu, Ahlak Öğretileri, İst.1982; Descartes, Ahlak Üzerine Mektuplar, Çev..Mehmet Karasan, İst.1982: İbn Miskeveyh, Ahlakı Olgunlaştırma, çev. Abdülkadir Şener Aank.1983; Recep Kılıç, Ahlakın Dini Temelleri, Ank.1996; Macit Fahri, İslam Ahlak Felsefeleri, çev. A.Arkan, M. İskenderoğlu, İst.2004. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA463   |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Tarih Felsefesi Problemleri (Problems of the Philosophy of History)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2  |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>     | Tarihin ilkelerini tanıma, tarih kavramının gelişim süreci hakkında bilgi edinme, tarih biliminin dayandığı temel ilkeleri öğrenme. Tarih biliminin tarihi, filozofların tarihle |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | ilgili görüşleri, tarih felsefesi ekolleri ele alınır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İbn Haldun, Mukaddime, trc. Süleyman Uludağ; Kubilay Aysevener-E.Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Mesleği, Ankara 1985; Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İstanbul 2003; Richard J. Evans, Tarihin Savunusu, Ankara 1999; John Tosh, Tarihin Peşinde, İstanbul 1997; Leon E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, trc. Bahaeddin Yediyıldız, Ankara 1989; R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, trc. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 1990; Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1985; Josef Horowitz, Tarihçiliğin Doğuşu, trc. Ramazan Altınyay-Ramazan Özmen, Ankara 2002; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, trc. Mehmet Küçük, Ankara 2002; Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara 1991; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, İstanbul 1991; Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998. |

## 8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | İPF406  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Rehberlik (Guidance)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Eğitim sisteminde rehberlik ve psikolojik danışmanın önemi, psikolojik danışma ve rehberliğin ilkeleri, türleri, hizmetler, teknikler, personel ve örgüt. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Betül Aydın (ed.), Rehberlik, Pegem Yayınları, Ankara.  |
|                                 |   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | İPF408  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Öğretmenlik Uygulaması (Teaching Practice)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 5/5   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerileri bir okul ortamında deneyip geliştirebilmesini ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri kazanabilmesini amaçlar. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Fakülte-Okul İşbirliği, YÖK/Dünya Bankası, Ankara 1998.   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA432  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kur'an Meali Okuma Teknikleri II (Methods of Qur'anic Translation II)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Tercemenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, terceme ve meal arasındaki farklar, Kur'an'ın çevirisinin imkânı, Kur'an'ın tercemesine duyulan ihtiyaç, terceme çeşitleri, terceme hataları, çeviri teknikleri, anlabilim ve terceme problemleri, anlam değişimleri ve terceme problemleri, Kur'an'ın icazı ve terceme problemleri gibi konular ele alınır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerim'in Tercümesi Meselesi. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA434   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Kültüründe Hadis (Hadith in Islamic Culture)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Hadis tarihine giriş; Hadisin İslam inanç ve kültüründeki yeri; Hadis tarihinin dönemlendirilme sorunu.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, İstanbul 2002; Ahmed Naim, Tecrid-i sarih Mukaddimesi, Ankara 1970; Tayyib Okiç, Bazı Hadis meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959; Fuat Sezgin, Buharinin Kaynakları, Ankara 2000; Nevzat Aşık, Sahabe ve Hadis Rivayeti, İzmir 1987; Kemal Sandıkçı, İlk Üç asırda İslam Coğrafyasında Hadis, Ankara, 1991, er-Râmahurmûzî, el-Muhaddisu'l-Fâsıl beyne'r-Râvî ve'l-Va'î, Beyrut 1984; el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi'r-Rivaye, Medine t.y.; İbnu's-Salah, Ulumu'l-Hadis, Dımaşk 1984; es-Suyuti, Tedribu'r-Râvî, Riyad t.y, Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul 2014. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA436  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Kuran Arapçası (Arabic of Kuran)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Kur'an-ı Kerim metninin Arapça hususiyetlerinin incelenmesi, arapharfleri fonetiği ve telaffuzları, kur'an harfla-eri mahreçleri ve sıfatları, namaz sureleri yazmı , talimi, ezberleri ve mealleri, yazı çalışmaları |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Kur'an-ı Kerim, Kur'an Mealleri, Hüseyin Kutlu , Güzel yazı meşk defteri, abdurrahman çetin , Kur'an okuma esasları 2010, Bursa   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA438   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Günümüz Fıkıh Problemleri (Contemporary Fiqh Problems)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste güncel fıkıh problemleri ve fıkıh ilmi çerçevesinde çözüm yolları tanıtılmakta, çağdaş âlimlerin farklı yaklaşımları tartışma konusu yapılmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hayreddin Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, c.I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003; Bayındır, Abdulaziz, Kur'an Işığında Doğru Bildiğimiz Yanlışlar, Süleymaniye Vakfı Yayınları İstanbul 2007; Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, I-II, İstanbul, t.y.; el-Mevsü'atü'-Fıkhiyye, Vizaretü'l-Evkaf ve's-Şuûni'l-İslâmiyye, I-XXXXV, Kuveyt; Ahmed eş-Şerbâsî, Yes'elûneke fi'd-dîni ve'l-hayât, I-VII, Beyrut 1980 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA440   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>İslam Hukuku Metinleri (Islamic Law Texts)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste çağdaş ve klasik fıkıh metinleri ve islam fıkıh akademisinin kararlarından seçilen örnek metinler okutulacak, bu sayede öğrencilere fıkıh metinlerini okuma kavrama melekesi kazandırılması sağlanacaktır. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Muhammed b. Ebî Sehl es-Serahsî, el-Mebsût, Beyrut 1993; Burhanuddîn el-Merğînânî, el-Hidaye Şerhu Bidayeti'l-Mübtedî, Beyrut t.y.; Muhammed b. İdris eş-Şâfî, el-Ümm,   |

|  |   |
|--|---|
|  | Beyrut t.y; Muvaffakuddîn İbn Kudâme, el-Muğnî, Beyrut 1994; Mustafa Ahmed ez-Zerkâ, el-Medhalü'l-Fıkhıyyü'l-Âmm, Dımaşk 1967 |
|--|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA442   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <b>İslam Miras Hukuku (Islamic Inheritance Law )</b>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Genel olarak İslam Miras Hukuku tanıtılmakta ve bazı konulardaki farklı görüşlere yer verilmektedir. Yeri geldikçe pozitif hukukla mukayeseler yapılmaktadır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hamza Aktan, Mukayeseli İslam Miras Hukuku, İstanbul, 1981; Ali Himmet Berki, İslamda Feraiz ve İntikal, Ankara, 1985; Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku I-III, İstanbul, 1987; Muhsin Koçak, Nihat Dalgın, Osman Şahin, İslam Hukuku, Ensar Yayınları, İstanbul, 2014; Kasani, Alaüddîn Ebû Bekr b. Mesud, Bedâiu's-Sanâî, Beyrut, 1974; Merğînânî, Burhanuddin Ali b. Ebî Bekr, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedî, Beyrut, 1990 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA444   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <b>İslam ve İktisat (Islam and Economics)</b>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Bu derste İslam iktisadının tanımı, İslam iktisadının diğer iktisadi anlayışlarla birleştiği ve ayrıldığı noktalar, İslam iktisadının temel kriterleri, Faiz ve çeşitleri, İslam dininin faize yaklaşımı ve faize alternatif gördüğü finansman kaynakları tanıtılacaktır. Ayrıca İslam vergi hukuku konusu ele alınacaktır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Celal Yeniçeri, İslam İktisadının Esasları, İstanbul 1980; İslam İktisat Tarihine Giriş, Abdulaziz Duri, çev. Sabri Orman, İstanbul 2014; Ahmet Tabakoğlu, İslam İktisadı Toplu Makaleler, Kitabevi, İstanbul 2005; Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003; Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, I-II, İstanbul, t.y. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA446  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <b>Günümüz Kelam Problemleri (Contemporary Kalam Problems)</b>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Günümüz insanının inanca yönelik problemlerinin tespiti ve onların İslâm inançları açısından değerlendirilmesi.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Adnan Adıvar, Tarih Boyunca İlim ve Din, İstanbul 1944; Ferit Kam, Dini, Felsefi Sohbetler, (sadeleştiren) S.H. Bolay, Ankara trz.; Günümüz İnanç Problemleri Sempozyumu, Erzurum 2000; Arif Aslan, İman Esasları Açısından Reenkarnasyon, İstanbul 1999; Ahmet Güç, Şeytana Tapınmanın Yeni Adı: Satanizm, İstanbul 1999; Arif Arslan, Doğu ve Batı Kaynaklarına Göre Cinler, İstanbul 1999; Aydın Topaloğlu, Teizm ya da Ateizm/Tanrıtanımazlığın Felsefi Boyutları, İstanbul 2001. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA448   |
| <b>Ders Adı</b>   | <b>Modern Bilim ve Din (Modern Science and Religion)</b> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Her geçen gün yeni gelişmeler kaydeden modern bilim ve onun ürünü olan teknoloji tüm boyutlarıyla insanın hayatını ve itikadi dünyasını etkilemiş ve bu sahada köklü değişimlere ve tartışmalara sebep olmuştur. Bu derste modern bilimin ulaştığı sonuçlar ve bu sonuçların genelde din ve özelde İslâm inançları üzerindeki müspet ve menfi tesirleri üzerinde durulacaktır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Şaban Teoman Durallı, Felsefe-bilim nedir, İstanbul: 2006; Bilgi, bilim ve İslam, ( yay. haz. Sabri Orman, İsmail Kurt) İstanbul : 1992; Alparslan Açıkgenç; Bilgi felsefesi, İstanbul:1992; Vahidüddin Han, Bilim ve uygarlık açısından İslam, (çev. Bekir Karlığa) İstanbul : [t.y.]; Seyyid Hüseyin Nasr, İslam’da bilim ve medeniyet,(çev. Nabi Avcı, vd.) İstanbul : 1991. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA450  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Alevilik- Bektâşilik</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Temel kavramalar, Alevîlik ve Bektâşiliğin ortaya çıkışı, Sünnî-Kızılbaşlık farklılaşması; kökeni ve temel nitelikleri, Osmanlı-Safevî mücadelesi ve Alevîliğin oluşmasına etkisi, günümüz Alevîliğinin kaynakları, inanç ve ahlakî öğretileri bu dersin konusunu oluşturur.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Bağdadî, <i>“Mezhepler Arasındaki Farklar”</i> , çev.. Ethem Ruhi Fırlalı, İstanbul 1991; Şehristani, <i>“el-Milel ve’n-Nihal”</i> , tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, <i>“Kitâbu’l-Makâlât ve’l-Fırak ve Fıraku’s-Şîa”</i> , çev.. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, <i>“İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri”</i> , Çev.. E.Ruhi Fırlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fırlalı, <i>“Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri”</i> , İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, <i>“Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri”</i> , Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, <i>“İslâm’da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi”</i> , çev.: E. Ruhi Fırlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970; <i>“İslam Mezhepleri Tarihi”</i> , Editörler: Hasan ONAT, Sönmez KUTLU, Grafiker Yay. Ankara 2014; Montgomery Watt, <i>“İslam’ın İlk Dönemlerinde Hür İrade ve Kader,”</i> trc. Arif Aytekin İst. 2011; Hikmet Tanyu, <i>“Türklerde Taşla İlgili İnançlar”</i> , Ankara 1968; H.Wolfson, <i>“Kelam Felsefeleri”</i> , (çev.: Kasım Turhan), İstanbul 1999. Ali Çelik, <i>“İslam’ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları”</i> , İstanbul 1995; Aydın Topaloğlu, <i>“Teizm ya da Ateizm/Tanrıtanımazlığın Felsefi Boyutları”</i> , İstanbul 2001. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA452  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar (Religious Movements in Contemporary Islam)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2   |
| <b>Durum</b>      | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>     | Din, mezhep, tarikat, cemaat ve akım kavramları, İslam dünyasında çeşitli sebeplerle ortaya çıkan (Ehl-i Sünnet, Selefilik, Kadirilik, Nakşilik, Vahhabilik, Alevilik, Nurculuk, Cemaat-i Tebliğ, Cemaat-i İslamî, İhvanü'l-Müslimin vb.) akımların doğuşu, gelişimi, ana fikirleri ve mevcut durumları |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Hasan Onat, “ <i>Din Anlayışında Değişim Süreci</i> ”, Ank. 2003; Sönmez Kutlu, “ <i>Din Anlayışında Farklılaşmalar Türkiye’de Alevilik-Bektaşilik</i> ”, Ank. 2003; Sönmez Kutlu, “ <i>Tarihsel Din Söylemleri Üzerine Zihniyet Çözümlemeleri</i> ” Otto Yay. Ankara 2012; Mazharuddin Siddiki, “ <i>İslam Dünyasında Modernist Düşünce</i> ”, Çev.: Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İst 1990; Olivier Roy, “ <i>Siyasal İslam’ın İflassı</i> ”, Çev. Cüneyt Akalın, İst. 1994; John Esposito, “ <i>Değişim Sürecinde İslam</i> ”, Çev. Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991; Sönmez Kutlu, “ <i>İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri</i> ”, İslâmiyât Dergisi, Cilt: IV, Sayı: 4 (2001). “ <i>İslam Mezhepleri Tarihi</i> ”, Editörler: Hasan ONAT, Sönmez KUTLU, Grafiker Yay. Ankara 2014; İhsan İlahi Zahir, “ <i>Kadiyanilik</i> ”, çev. Arif Aytekin, İst. 2011. Mevlüt Özler, “ <i>İslâm Düşüncesinde 73 Fırka</i> ” Nûn Yay. İst.1996. H. Laoust, İslam’da Ayrılkçı Görüşler, çev. E.Ruhi Fığlalı-Sabri Hizmetli, Pınar Yay. İst.1999.; M.Said Hatipoğlu, “ <i>İslam’da İlk Siyasi Kavmiyetçilik Hilafetin Kureşiliği</i> ”, AÜİFD, cilt 23, s. 212-213. Ömer Nesefti, “ <i>Akaid-i Nesefti</i> ”, İstanbul 1988.; Şerafettin Yaltkaya, “ <i>Türk Kelamcıları</i> ”, İstanbul 1932; Dr. Ömer Aydın, “ <i>Türk Kelamcıları</i> ” İstanbul 2001; H. Z. Ülken, “ <i>Türk Tefekkür Tarihi</i> ”, İstanbul 1934 |
|---------------------------------|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA454   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Klasik Tasavvuf Metinleri (Classical Sufi Texts)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/4  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Tasavvuf klasikleri arasında yer alan Muhasibi'nin er-Riâye'sinden Hakim Tirmizi'nin Hatemül'evliyâ, Ebu Nasr Serrac'ın el-Lüma, Kuşeyri'nin Risâle, İbn Arabî'nin Fusûs ve Mevlânânın Mesnevî'sinden seçme metinlerle tasavvufi düşünceyi tanıtmak dersin konusudur.<br>Orta Asya’da Türk Tasavvufunun doğuşu ve ilk mutasavvıflar: Ahmet Yesevi, Hakim Süleyman Ata ve diğerleri.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Ebû Hâmid b. Muhammed Gazâlî, İhyâu ulûmi’-d-Dîn, Kahire 1407 H./198; M. el-Hucvirî, Keşfü'l-Mahcûb, terc. Süleyman Uludağ, Hakikat Bilgisi, İstanbul 1982; Abdülkerim el-Kuşeyrî, er-Risâle, Beyrut 1990, terc. Süleyman Uludağ, Tasavvuf İlmine Dair Kuşeyrî Risâlesi, İstanbul 199; Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî, Mesnevî, çev. Veled İzbudak, İstanbul 1996; es-Sühreverdî, Avârifü'l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Ebû Nasr Serrâc et-Tûsî, el-Lüma’, terc. H. Kâmil Yılmaz. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA456  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Yabancı Dilde Dini Metinler II (İngilizce)</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Tasavvuf, Felsefe ve Kelam vb. alanlarda İngilizce olarak yayınlanmış metinlerin okunup incelenmesi. Eleştirel bakış açısının sağlanabilmesi için önemli bazı yazarlardan örnek metinlerin seçilip okunması.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | MUHAMMAD ASAD, <i>The Message of the Qur'an: The full account of the revealed Arabic text accompanied by parallel transliteration (English and Arabic Edition)</i> , The Book Foundation; Revised edition (December 1, 2008); WILLIAM CHITTICK, Me and Rumi: The Autobiography of Shams-i Tabrizi, Fons Vitae; First Thus edition (September 1, 2004); S.H. NASR, <i>Islamic Philosophy from Its Origin to the Present Philosophy in the Land of Prophecy</i> , Sunny Press, 2006 |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b> | ILA458   |
| <b>Ders Adı</b>  | <i>Dini Metinlerin Tercümesi ve Terminoloji (Arapça)</i> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Dini metinlerin asıllarına uygun biçimde tercüme edilmesi ve tercüme esnasında gerekli olan terminolojinin yerli yerinde kullanımı. Tercüme sorunlarının üzerinde durularak metinlerin güncel dilde anlaşılır biçimde aktarımı. Öğrencilerin gelecekte yapacakları akademik çalışmalarda kullanmaları muhtemel terminolojinin üzerinde durulması. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> |   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA460   |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Türk Tasavvuf Edebiyatı (Turkic Sufi Literature)</i>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/3  |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Orta Asya'da Türk Tasavvufunun doğuşu ve ilk mutasavvıflar: Ahmet Yesevi, Hakim Süleyman Ata ve diğerleri. 13. yüzyılda Anadolu'da filizlenen Türk edebiyatı ve Anadolu Sufileri. Hacı Bektaş-ı Veli, Mevlana ve Yunus Emre. Asır divan ve tasavvuf edebiyatının başlıca temsilcileri: Şeyhi, Yazıcıoğlu Muhammed, Hacı Bayram Veli, Sinan Paşa, Süleyman Çelebi ve belli başlı mevlid yazarları ile İslam dünyasında mevlid geleneği. |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Bardakçı, M.N., Sosyo-Kültürel Hayatta Tasavvuf, ISBN:975-6373-49-0, Rağbet Yayınları, 2005 İstanbul Türkiye. Kara, M., Günümüz Tasavvuf Hareketleri, Dergâh Yayınları, ISBN: 975-6611-25-1, 2002 İstanbul Türkiye. Güngör, E., İslâm Tasavvufunun Meseleleri, ISBN: 975-437-042-7, Ötüken Neşriyat, 1982 İstanbul Türkiye.  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA462  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <i>Selefilğin Tarihi Süreci</i>   |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Selefilğin Tarihi, Dini ve düşünsel sürecini öğrenmek. Selefilğin Tarihi kaynakları, metodolojisini, içeriklerini ve düşünce yapısı ve İslam düşünce sisteminde yerini tespit etmek dini, metodolojik ve epistemik açıdan değerlendirmek.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Eş'ari, Ebu'l Hasen.(2005)“ <i>İlk Dönem İslam Mezhepleri</i> ).(Çevirmenler: Mehmet Dalkılıç-Ömer Aydın). İstanbul: Kabalcı Yayınevi. Muhammed Ebû Zehra, <i>İslam'da İtikâdî, Siyasi ve Fıkhi Mezhepler Tarihi</i> , (Çev: Sıbgatullah Kaya), İstanbul: Yeni Şafak Gazetesi. Şehristânî, Ebu'l-Feth Muhammed b. Abdilkerîm(1994). <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> .Beyrut. Watt, W. Montgomery(1998). <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> .(terc. E. R. Fıglalı). Bağdâdî, A.(1991). <i>Mezhepler Arasındaki Farklar</i> ( terc. E. Ruhi Fıglalı).Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları. Mehmet Zeki İşcan, <i>Selefilik</i> , Kitap yayınevi, 2019. Akbulut, Ahmet , <i>Tarihte ve Günümüzde Selefilik</i> ,” <i>Selefilğin Teolojik ve Düşünsel Temelleri</i> ”, Ensar Yayınları,1.Basım,İstanbul-2014; İmam Ahmed İbn Hanbel eş-Şeybani, <i>Ehli Sünnet 'in Esasları</i> , Mercan Kitap 1.Basım, İstanbul, ,2016. E.Ruhi Fıglalı, <i>Günümüz İslam Mezhepleri</i> , İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, İzmir 2014. Hasan Onat-Sönmezz Kutlu; <i>İslam Mezhepler Tarihi</i> , Ankara , 2014 Grafiker |

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | ILA464                  |
| <b>Ders Adı</b>   | <i>Sistematik Kalam</i> |
| <b>Kredi/AKTS</b> | 2/2                     |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli  |
| <b>İçerik</b>                   | Kelâm ilminin tanımı, konusu, amacı; inanç konularında farklılaşma süreci, Akait'ten Kelâm'a geçiş, mütekaddimîn ve müteahirîn kelâm anlayışları, kelâmıda bilgi edinme yolları.   |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | <b>Ömer Neseîi, “Akaid”,</b> Beyrut 2005; Eş'ari, <b>“Makalatu'l-İslamiyyin”,</b> İstanbul 1928; Fahreddin Razi, <b>“Kelam'a Giriş”,</b> çev. Hüseyin Atay, Ankara; Ebu'l-Hasen Eş'âri, <b>“Makâlatu'l-İslamiyyîn”,</b> Kahire 1950; Ebu'l-Hasen Eş'âri, <b>“Risâle fî İstihşâni'l-Havd fî İlmi'l-Kelâm”,</b> Beyrut 1952; Fethullah Huleyhîf, <b>Kitabu't-Tevhid Mukaddimesi,</b> Beyrut 1970; Ebû Hâmid Muhammed Gazzâlî, <b>“el-İktisad fî'l-İtikâd”,</b> Beyrut 1969; İsmail Hakkı İzmirli, <b>“Yeni İlmi Kelâm”,</b> İst. Ankara 1981; Kâdı Abdulcebbar, <b>“Şerhu Usûli'l-Hamse”,</b> Kahire 1965; Ebû Mansur Maturîdi, <b>“Kitabu't-Tevhid Tercümesi”,</b> çev. Bekir Topaloğlu, TDV Yay. 2002 Ank. En-Neseîi, <b>“Tabsiretu'l-Edille fî Usûlid'-Dîn”,</b> Thk. Hüeyin Atay,-Ş.Ali Düzgün, DİB Yay. Ank. 2003; Şehristani, <b>“El Milet ve'n-Nihal”,</b> Kahire ty.; İrfan Abdulhamit, <b>“İtikadi İslam Mezhepleri”,</b> İst. 1983; M.M. Şerif, <b>“İslam Düşüncesi Tarihi”,</b> İst. 1990-91, Sönmez Kutlu, <b>“İmam Maturidi ve Maturidilik”,</b> Ankara 2004; Saim Kılavuz, <b>“Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş”,</b> İstanbul: Ensar Neşriyat, 2014; Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, <b>“Kelam Tarih,Ekoller, Problemler”,</b> Tekin Yay. 7. Baskı Konya 2012; Abdulkahir Bağdadî, <b>“Usûlu'd-Dîn”,</b> İst. 1928; S.Şerif Cürçânî, <b>“Ta'rifât”,</b> İst. 1265; S.Şerif Cürçânî, <b>“Şerhu'l-Mevâkıf”,</b> Kahire 1325; Süleyman Uludağ, <b>“İslam Düşüncesinin Yapısı”</b> (Selef, Kelam, Tasavvuf, Felsefe), İstanbul 1985; S. En-Neşşar, <b>“İslam'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu”,</b> İstanbul 1999. Bekir Topaloğlu, <b>“Kelama Giriş”</b> Montgomery Watt, <b>“İslam'ın İlk Dönemlerinde Hür İrade ve Kader”,</b> trc. Arif Aytekin İst. 2011; A. Sami en-Neşşar, <b>“Menahicu'l-Bahs inde Müfekkiri'l-İslam”,</b> Beyrut 1984; Ferit Kam, Dini, Felsefi Sohbetler, (sadeleştiren) S.H. Bolay, Ankara trz. |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Ders Kodu</b>                | ILA451  |
| <b>Ders Adı</b>                 | <b>Günümüz Felsefe Akımları (Contemporary Philosophical Movements)</b>  |
| <b>Kredi/AKTS</b>               | 2/2   |
| <b>Durum</b>                    | Seçmeli   |
| <b>İçerik</b>                   | Çağdaş felsefe önemli iki akımın etkisindedir, bunlardan ilki pozitivistimin yeni bir şeklidir, ikincisi ise pozitivistime bir reaksiyon olarak gelişmiş ve yeni bir metafizik inşa etmiştir. Bu ders çağdaş felsefenin temel akımlarını temsilcileri ve etkileriyle birlikte ele alacaktır.  |
| <b>Ders Kitabı ve Kaynaklar</b> | Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe; J. Paul Sartre, Varoluşçuluk; J. M. Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi; Q. Skinner, Çağdaş Temel Kuramlar; F. Mayer, Yirminci Asırda Felsefe; N. Bozkurt 20. Yüzyıl Düşünce Akımları; Karl Jaspers, Felsefe Nedir?; Bertrand Russell, Felsefe Sorunları; A. J. Ayer, Dil Doğruluk ve Mantık; L. Wittgenstein, Tractatus Logico Philosophicus; Sören Kierkegaard, Korku ve Titreme; Muhammed İkbâl, İslam'da Dini Düşüncenin Yeniden Doğuşu. |